Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7

**ООД по духовно-нравственному воспитанию**

**для детей средней группы**

**«Доброта спасет мир!»**

Выполнила: Дорошук О.Ю.

воспитатель первой

квалификационной категории

**п. МУЛИНО**

**2019год**

**Пояснительная записка.**

**Актуальность:** В ФГОС определены основные принципы дошкольного образования: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, индивидуализация дошкольного образования, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Одной из задач ФГОС является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей. Задачи духовно-нравственного воспитания ставились и ранее, во ФГОС они поставлены в области: социально- коммуникативное и познавательное развитие, и предполагают формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках.

Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем. Мы обязаны донести до наших детей моральные принципы и этические нормы, которые дадут им прочную основу для становления в жизни.

Одной из актуальных проблем, стоящих сегодня перед нами, педагогами, является развитие культуры чувств у детей.

Выбор темы диктуется многими и самыми разнообразными обстоятельствами: общим настроением группы, погодой, самочувствием, наличием наглядного материала. Но выбор этот безграничен. Важно – уловить те интонации познания окружающего мира, которые позволяют каждому ребёнку почувствовать себя сопричастным к доброму и прекрасному, что открывается для него в этом мире.

**Цель:**

— Духовно – нравственное развитие личности младшего дошкольника.

— Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения.

 -Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность).

— Добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

*Развивающие:* развивать эмоционально - чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей.

*Воспитательные:* воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

**Интеграция образовательных областей :**

«Социализация»

«Познание»

«Художественное творчество»

«Коммуникация»

«Музыка».

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок, беседы на нравственные темы;

- прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика, Барбарики «Доброта»);

- рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций;

- Беседы о православии, о православных праздниках, о добре и зле;

- Просмотр мультимедийных презентаций.

**Материал и оборудование:** лепестки из цветного картона; бумага белая, цветные карандаши, свеча, картинки (зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка), диск с фонограммой песни «Улыбка».

**Методы и приемы.**

Наглядный: (показ, демонстрация)

Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

Игровой: сюрпризный момент, дидактическая игра, драматизация.

**Ход занятия:**

*(Дети заходят в группу под музыку, на экране изображено солнышко.)*

**Воспитатель:**

Давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному…

**Дети:**

Привет!

**Воспитатель:**

Небу ясному…

**Дети:**

Привет!

**Воспитатель:**

Люди взрослые и малыши…

**Дети:**

Вам привет от всей души!

**Воспитатель:**

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную (безопасную) свечу и дети передают друг другу свечу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики. Сегодня на занятии пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко — доброта. Добро тебе – добро от тебя, как это верно!

Ребята знаете о ком или о чем можно сказать «добрый» – о человеке, людях и их поступках, о пути, встрече.

**Воспитатель:**

Добрый человек добрый, значит он еще какой?

**Дети:**

Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.

**Воспитатель:**

А если человек недобрый, он какой?

**Дети:**

Злой, грубый, жадный.

**Воспитатель:**

Ребята, доброту потрогать нельзя, у нее нет ни запаха, ни вкуса. Но доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека.

Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.  
***Ответы детей.***

**Воспитатель:**

Легко ли быть добрым? (ответы детей). А сейчас я попрошу вас послушать стихотворение И. Тулуповой «Доброта» и с помощью стихотворения мы узнаем — легко ли быть добрым?

Добрым быть совсем непросто  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета  
Доброта не пряник, не конфета.  
Доброта с годами не стареет  
И от холода согреет  
Надо только добрым быть  
И в беде друг друга не забыть  
Если доброта, как солнце светит  
Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель:**

Прекрасное стихотворение. Ребята, когда вы сегодня проснулись, у всех было хорошее настроение? (ответы детей). Но сейчас, я вижу по вашим глазам, улыбкам что настроение у вас хорошее. Оно улучшилось. Хотите, я отгадаю почему? (ответы детей). Я догадалась, что у вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья. Угадала? (ответы детей). А кто такие друзья? (дети с которыми мы дружим, играем, разговариваем, делимся угощением). Ребята, а какими должны быть ваши друзья? (дружные, хорошие, веселые, вежливые и так д.). А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга? (обнять, пожалеть, поцеловать, дать игрушку, погладить, успокоить и так далее).

**Воспитатель:**

- Я предлагаю вам поиграть в уже нам знакомую игру «Цветонастроение». И тогда нам сразу станет ясно у кого какое настроение. (*Предлагаю детям выбрать такой цвет лепестка, который соответствует их настроению, а остальные дети угадывают. Лепестки собираем в «ромашку настроения»).*

**Воспитатель:**

 Ой, ребята, смотрите, к нам в гости пришел зайка. Да что-то он не веселый. Давайте спросим его, что с ним случилось?

**Заяц:**

Я ищу себе друзей. Можно я останусь с вами?

**Воспитатель:**

У нас все дети дружные, они не обижают друг друга. Давайте примем его в свою группу? Посмотри, зайка, какая у нас группа светлая, большая, уютная. Молодцы ребятки! Теперь немного поиграем.

Доброта это важное человеческое качество, которое имеет волшебные слова, вы знаете, ребята, что это за слова?

**Дети:**

Спасибо, пожалуйста, извините, простите, добрый день утро и т.д. **Воспитатель:**

- Дети, а что может обидеть человека? (несправедливость, грубость, ложь, неуважительное обращение).

- Можно обиду потрогать? (Нет).

- Есть ли у неё запах, вкус? (Нет).

- Ребята, а что может обидеть лично вас? Испытывали вы когда-нибудь обиду? (Рассказы детей).

**Воспитатель:**

- А как вы думаете, кто наносит обиду? (Человек, его действия и поступки, его слова).

**Воспитатель:**

- А может ли быть нарушена дружба, если кто-нибудь из ребят обзывает другого обидными словами? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

- Ребята, а что следует сделать, чтобы восстановить дружбу? (попросить прощения, не говорить грубых слов).

**Воспитатель:**

Да ребята, нужно извиняться и просить прощения, чтобы тебя простили, не обижались. Надо помириться и тогда веселее будет играть.  
Дорогие мои ребятушки, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, начинаем игру « Мы с тобой одна семья».

**Игра «Мы с тобой одна семья»**

*Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.*

Мы с тобой одна семья:  
Вы, мы, ты и я.  
Потрогай нос соседа справа,  
Потрогай нос соседа слева,  
Мы с тобой — друзья!

Мы с тобой одна семья:  
Вы, мы, ты и я.  
Обними соседа справа,

Обними соседа слева,  
Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:  
Вы, мы, ты и я.  
Поцелуй соседа справа,  
Поцелуй соседа слева,  
Мы с тобой друзья!

**Воспитатель:**

Ребята, нашему зайке тоже понравилось играть, а давайте его пригласим ещё к нам в детский сад (ответы детей).

**Заяц:**

Ой спасибо, ребята, мне так у вас понравилось. Я очень рад, что нашёл много друзей. Я к вам обязательно приду ещё, сейчас мне пора к мамочке. Спасибо вам и до свидания!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:**

- Ребята, а сейчас посмотрите вот на эту картинку. 1, с.69.

- Что нарисовано на картинке? ( Девочка молится. Она о чём–то просит Матерь Божью).

**Воспитатель:**

- Мы не знаем, о чём она просит, но, возможно, она просит научить её прощать обидчиков.

**Воспитатель:**

А ещё я хочу вам рассказать о таком дне как Прощёное воскресенье. Это последний день перед Великим постом. В этот день в народе принято просить прощения перед всеми родными, близкими и просто знакомыми людьми за мелкие грехи, недоразумение или обиды. Такое воскресенье бывает всего раз в году и считается святым. Только раз в году нам даётся Божий шанс научиться прощать и просить прощения.

**Дидактическая игра «Парные картинки».**

**Воспитатель:**

Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов (показать картинки) – зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

**Дети:**

Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята!

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте все улыбнемся друг другу, посмотрим нежно в глаза, попросим друг у друга прощения и забудем все обиды.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте сядем за столы и нарисуем улыбку ваших родных и близких, друзей.

Творческая деятельность «Улыбка».

(Дети под музыку песни «Улыбка» рисуют портреты).

***Итог занятия:***

**Воспитатель:**

Детки, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве-доброте. Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и с поклоном всем скажем волшебное доброе слово «Спасибо, до следующей встречи!».

**Рефлексия**.

- А теперь рассмотрим все рисунки и выберем самые лучшие.

- Запомните, ребята, вот эти добрые слова, которые помогают мириться и прощать все обиды.

Чтобы солнце улыбалось,

Нас с тобой согреть старалось,

Нужно просто стать добрей

И мириться нам скорей!

**Список литературы:**

1. Хрестоматия 2, с. 69
2. Шевченко Л.Л.«Добрый мир» по духовно-нравственной культуре