**Мастер – класс для родителей**

**«Играя, развиваем речь»**

**Воспитатель: Каргина С.В.**

**Мулино**

**2014.**

**Цель:** повышать компетентность родителей в вопросах формирования коммуникативных навыков детей посредством игры.

- Здравствуйте, уважаемые родители!

-Предлагаю вам поздороваться друг с другом необычным способом. Давайте встанем в круг и будем передавать соседу цветок. При этом говорим: «Здравствуйте, меня зовут Света», а человек принимающий цветок отвечает: «Мне очень приятно».(игра с родителями).

-Молодцы. Я не случайно начала мою с вами беседу с игры. Ведь речь пойдет именно об играх. И не просто об играх, а о коммуникативных играх.

- Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте, она оказывает значительное влияние на развитие ребенка. Известный педагог А.С.Макаренко говорил: *«Игра пронизывает всю жизнь ребенка, это норма даже тогда, когда малыш делает серьезное дело. У него это страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра».*

- В игре ребенок познает смысл человеческой деятельности, начинает понимать и ориентироваться в причинах тех или иных поступках людей.

- Познавая систему человеческих отношений ребенок начинает осознавать свое место в ней. Разыгрывая фрагменты реальной взрослой жизни, ребенок открывает новые грани окружающей его действительности.

- Игра стимулирует развитие познавательной сферы ребенка, Способствует развитию произвольного поведения, формирует творческое воображение, развивает память и мышление.

- Игра создает условия для развития необходимых нашим детям коммуникативных навыков и умений.

- А что же такое коммуникативные навыки?

- Это умение: *- Сотрудничать*

*- Слушать и слышать*

*- Воспринимать и понимать информацию*

*- Говорить самому.*

- Сегодня я бы хотела научить вас некоторым играм, которые вы могли бы применить дома, играя со своими детьми.

**1.** Конечно же, самые простые это пальчиковые игры. Мелкая моторика руки тесно связана с речевым центром головного мозга. И поэтому, развивая мелкую моторику руки мы развиваем речь.(игры с родителями: «Покажите пальцем», « Мы стираем»)

**2.** Существует множество словесных игр, в которые вы можете играть даже по дороге в детский сад.

**Игра «Что бывает…Какое бывает…»**

Начните игру словами: «Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще…(ребенок должен дать свои варианты).

- Давайте поиграем с вами:

- Круглым может быть мяч, а еще…

- Острым может быть иголка, а еще…

- Пушистым может быть снег, а еще…

**Игра «Кто что делает?»**

Взрослый начинает игру, а ребенок продолжает : «солнышко светит, сияет…»

-Поиграем с вами:

- Кошка бегает, ходит…

- Машина едет, гудит…

-Чайник кипит, свистит…

**Игра «Какой, какая, какое»**

Волк какой? – серый зубастый, голодный и т.д.(Взрослый загадывает предмет, а ребенок его описывает)

Поиграем:

- Лягушка какая?...

Дождь какой?...

Солнышко какое?...

**Игра «Один-много»**

Один стол – много…(взрослый начинает, ребенок заканчивает)

- Поиграем с вами:

- Одна кошка – много…

- Один карандаш – много…

- Один цветок – много …

- Одно яблоко – много…

**3.** Многие подвижные игры тоже относятся к коммуникационным. Это подвижные игры со словами. Они помогают установить дружеские взаимоотношения, снять эмоциональное напряжение.

Наши дети знают много таких игр. Очень любят игру «Три веселых братца».

А недавно мы разучили еще одну игру **«Шел король по лесу»**

- Предлагаю вам поиграть. Для этого встанем в круг. (игра с родителями)

Шел король по лесу, по лесу, по лесу,

Нашел себе принцессу (выбрать пару из круга)

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

Ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем, потопаем,

Давай с тобой покружимся и навсегда подружимся! (расходятся – водящий в круг, а его товарищ остается водящим).

4. Дидактические коммуникационные игры. Они воспитывают уверенность в себе, в своих силах, развивают умение сотрудничать, не смущаться, развивают уважение в общении и многое другое. Вот некоторые из них, которые вы сможете применить.

**Игра «Закончи предложение»**

Ребенок должен закончить фразу: «Я умею…», «Я хочу…», «Я смогу…», «Я добьюсь…».

**Игра «Вежливые слова»**

Передавая друг другу мяч мы говорим вежливые слова – приветствия, прощания, извинения, благодарности. (игра с родителями)

**Игра Комплименты»**

Правило не повторяться. Глядя в глаза друг другу желаем что-то хорошее или делаем комплимент товарищу и передаем цветок. Принимающий говорит: «Спасибо!»

- Ну, что ж, уважаемые родители! Закончить наш мастер-класс я бы хотела словами Антуана де Сент-Экзюпери: *«Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения».*

Давайте научимся общению сами и научим этому своих детей.

Спасибо за внимание! (предложить памятки).