**ООД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ.  
 Тема: Путешествие на планету «Знаний»**Цель:  Продолжать знакомить детей   с Декларацией прав детей:  право на образование.  
Задачи:  
1. Формировать готовность детей к новому социальному статусу ученика, который имеет права и обязанности;  
2. Развивать у детей воображение, речь, умение рассуждать и  делать выводы;  
3.  Воспитывать коммуникативные навыки: умение договариваться, согласовывать свои действия с действиями товарищей.  
Материалы:   
1. Калейдоскопы по количеству детей; телескоп  
2. Коллективная работа «Небо планеты детства»:  с эмблемами- планетами  (право на имя, право на жилье, право на бесплатную  медицинскую помощь), одна планета без эмблемы;  
 3.  Мольберт;   
4. Доска, на которой написан кроссворд (ключевое слово - «школа»),  мел  
5.  Простые карандаши, фломастеры, ¼  листа бумаги,  ножницы, клей, салфетки, дощечки;  
6.  Звездочки по количеству заданий;  
7. Коробка  с двойным дном. Внутри: карандаш, линейка,    пенал, книга, кисточка;  записка «Идите по стрелочке»;   
 8. Стрелочки 4 штуки;  
9. Для педагога: очки, плащ «звездочета», колпак, телескоп;  
10.  Для игры: 2 портфеля,  2 игрушки,  2 карандаша , 2 линейки, 2 тетради, 2 книги,  2 кисточки.  
Постановка рабочей зоны:  
Столы расставлены перед доской (по 2 стола вместе)   
Словарная работа: образование.  
  
Ход:  
       Воспитатель подходит к окну, направляет «телескоп» на небо.  
- Смотрите,  какое-то странное небо  и  там летит (дети подходят, вглядываются).  
 - Ни чего не видно?   
 - Как не видно, вот слева, а теперь видно? У меня в телескопе все видно, а в ваших,  не видно? (Берет детский калейдоскоп, поворачивает его,  медленно отходя от детей, ……звучит музыка, воспитатель превращается в звездочета, накидывает плащ…).  
  
  -Ребята, что со мой стало? Да это же волшебный калейдоскоп!!!!    Я превратилась……..(дети предполагают в кого превратился воспитатель),  да я Звездочет, и мои часы зовут меня  домой (включаю Часы, они мигают), и я вас всех приглашаю  в свою страну.  А как же вы попадете?  (дети  договариваются).  Тихо играет музыка   
  
-Чтобы попасть в мою страну  надо проговорить   волшебные слова:  
    «Мы летим под облаками   
     И земля плывет под нами   
     Звезды, солнце и луна  
     Приземляться нам пора!»  
-Здравствуйте гости дорогие! Вы попали  в страну детства.  
(показывает  вокруг себя)  
-Ой, беда, беда, в нашей стране опять беда!  На нашем небе появилась неопознанная планета, этого не было (обращает внимание детей на карту – «Небо планеты детства»).  
- А вы знаете, что это за планеты?   
-Планета - право на жилье, право на бесплатное  медицинское  обслуживание, право на отдых, право на имя.  
 -Вот видите, а эта    планета без названия, нам срочно надо переместится  на эту планету, и узнать все о ней, но для этого вы должны мне помочь.   
  Разминка  «Доскажи слово»  
Мама работала, папа трудился  
А я в детском садике все находился  
Все кто устал  от работы не легкой  
Имеют полное право на….. ОТДЫХ.  
Всех по- разному  зовут  
Кот - Мурлыка, пес - Барбос  
Даже нашу козочку  
Зовут красиво Розочка  
Настя, Вика, и Данила  
Все имеют право на…ИМЯ.  
Если дети заболели  
Плохо чувствуют себя  
И у них бронхит, ангина  
Пневмония, скарлатина  
Слышен детский громкий плач  
Вам поможет только….ВРАЧ.  
Сказка учит нас друзья  
Жить без домика нельзя  
Лисе, зайке, поросенку  
Даже глупому мышонку  
Ох, как нужно нам оно  
Это право на…. ЖИЛЬЕ   
-Молодцы, теперь мы готовы лететь на незнакомую планету  
(тихо играет музыка), проговорим   волшебные слова  
   «Мы летим под облаками   
     И земля плывет под нами   
     Звезды, солнце и луна  
     Приземляться нам пора!».  
Посередине группы стоит красивая коробка, в ней  школьные принадлежности: - карандаш, книга, пенал, кисточка, линейка.   От коробки  на полу разложены стрелки к доске, на доске кроссворд - «ШКОЛА»;  
-Вот такие чудеса на новой планете, что будем делать?  (Дети  договариваются, открывают, там записка;  дети читают  «Идите по стрелочке»).    
-  Прекрасно, вы делаете большие успехи!  Мне нужны 2 команды: «Земляне» и «Инопланетяне».  
(дети делятся на 2 команды, присваивают себе название).  
 -Займите места за пультом своей станции. Хочу познакомить вас с правилами  новой игры:  
 -за правильный ответ команда получает звездочку, и приз для команды.  Если команда затрудняется,  отвечает следующая  команда.  И, главное, если во время работы с пультом возникают помехи - шум, команда теряет заработанную звездочку, выигрывает та команда, у которой больше звезд  
-Ну, что, готовы, тогда вперед к звездам!  
  
1.  Кроссворд:  (загадки)  
  
1. Любят нос везде совать  
И чертить и рисовать  
Все раскрашивают сами  
Разноцветными носами  (карандаш)  
2.Не куст, а с листочками                                 
Не рубашка, а сшита  
Не человек, а разговаривает? (книга)  
3.Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке?  (кисточка)  
4. Я люблю прямоту  
Я самая прямая  
Сделать новую черту  
В тетрадке помогаю  (линейка)  
5. В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши  
Ручки, ластик и фломастер  
Что угодно для души   (пенал)  
6. Как можно назвать эти предметы?  
-Молодцы, правильно разгадали кроссворд!    
2 . Следующее задание «Собери портфель» эстафета   
3.  Сейчас у нас будет «переменка»

**Физминутка**  
Любим спортом заниматься  
Будем очень мы стараться  
Мяч бросать и принимать  
Метко вдаль его кидать  
Ловко прыгать на скакалке  
Ног своих совсем не жалко  
Приседать и вновь вставать  
Руки быстро поднимать  
Наклоняться вправо, влево,  
 все мы делаем умело.  
-Вы  скоро пойдете в школу, хочу проверить, готовы вы  к школе?  
4. Задание: « Вопрос на засыпку»  
1.В какое время года школьники начинают учиться?  
2.Как называется школьный стол?  
3.Перерыв между уроками?  
4.Сигнал на урок?  
5.В нем школьники носят учебные принадлежности.  
6. Какой отметки  радуются ученики и родители?  
7.Что задают на дом?  
8. Куда ставят оценки?  
  Общий вопрос:  Зачем ходят в школу?  
-Ребята, образование -  это получение новых знаний и умений.   
Поэтому я хочу вам сказать, что   каждый ребенок имеет право на бесплатное образование. Есть и обязанности: быть старательным учеником и  хорошо учиться.  Недаром  говорит народная мудрость: «Мир освещается солнцем, а человек знаниями»   
А сейчас наступило время подсчитать командам свои звезды.   Победила ДРУЖБА  
-  Ребята,  о каком праве мы сегодня  с вами говорили?    
-Так как будет называться эта планета?   
- Вот спасибо вам, но  время пребывания на планете «Образования»  заканчивается, вам еще нужно успеть вернуться в детский сад. Только пообещаете мне, что как только приземлитесь, вы придумаете  и нарисуете эмблему, и  на небе  страны детства засияет еще одна планета. Вы мне обещаете? За это я вам помогу вернуться.  
 (тихо играет музыка) волшебные слова:  
   «Мы летим под облаками   
    И земля плывет под нами   
    Звезды, солнце и луна  
    Приземляться нам пора!»  
(пока дети проговаривают слова, воспитатель снимает плащ, колпак)  
  Воспитатель удивляется и спрашивает детей, где они были.  
- Вам наверно дали задание?  
-Ребята, нам надо не  подвести Звездочета.  
 Продуктивная деятельность: «Придумай и нарисуй эмблему планеты Образования»  
(Сделанные детьми эмблемы складываются в заранее подготовленный конверт, для Звездочета).

Конспект итогового интегрированного занятия в подготовительной к школе группе  
«Путешествие по карте Знайки »

**Цели:**

1. Обобщить знания, полученные в течение года: закрепить счёт и порядок чисел (до 10 и обратно), закрепить умение проводить звуковой анализ ,умение читать простые слова, продолжить работу по развитию речи.

2. Развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.

**Ход занятия.**

Ребёнок: Здравствуйте, гости дорогие. В зал нарядный проходите, на наше занятие поглядите. Вы нам рады? Мы Вам тоже.

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам придёт самый главный грамотей и умник из Цветочного города – Знайка. Он будет здесь очень скоро.

(В комнату влетает бумажный змей с письмом.)

Воспитатель: Ребята, это письмо от Знайки. Хотите знать, что в нём написано?

Читает: «Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. Но вы не унывайте, для вас я приготовил сюрприз. Посылаю вам карту в виде алфавита, пройдите по ней от А до Я, и вы тоже совершите удивительное приключение. Удачи! Ваш друг Знайка».

Воспитатель: Ну что же, отправимся в путь.

(Перед детьми карта в виде алфавита, на ней выделены буквы – «остановки». Дети называют буквы алфавита, выполняют задания).

**Первая остановка – буква «В» - «Весёлая математика».**

На доске фигурки из картона, на них – задачки. Дети выбирают фигурку, решают задачку и выкладывают решение при помощи цифр и знаков на магнитной доске.

1. Яблоко: Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их? (8).

2. Ёжик: Подарил ежатам ёжик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2).

3. Цыплёнок: Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей-сколько цыплят у наседки моей? (6).

4. Лягушка: У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по одной лягушке. Если было пять кадушек, сколько было в них лягушек? (5).

5. Гриб: Вова и Саша пошли за грибами. Вова собрал семь грибов, а Саша на один меньше. Сколько грибов собрал Саша? (6).

6. Рыбка: Коля и Андрей ловили карасей. Коля поймал два карася, Андрей на два больше. Сколько рыбок поймал Андрей? (4). Сколько рыбок поймали мальчики вместе? (6).

**Вторая остановка - буква «И» - «Исправь ошибку».**

1. Червяк клевал скворца.

2. Песня пела соловья.

3. Мохнатая гусеница съела синицу.

4. В цветке стояла ваза.

5. Грибы собирали детей в корзину.

6. Пушистая мышка поймала кошку.

**Третья остановка - буква «Л» – «Логические задачи».**

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1).

2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут).

3. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать).

4. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос).

5. Из какой посуды нельзя поесть? (из пустой).

6. На столе лежат два апельсина и четыре банана. Сколько овощей на столе? (ни одного).

**Четвёртая остановка - буква М – «Монетки с волшебного дерева».**

На веточке дерева висят монетки из золотистого картона. Дети «срывают» по одной монетке и называют соседей числа.

**Пятая остановка - буква «О» - «Огород».**

Перед каждым ребёнком листок бумаги с двумя нарисованными горизонтальными линиями -«грядками», на каждой «грядке» нарисованы семена (по 10 штук на каждой грядке).

Воспитатель: Сколько семян на верхней грядке Дети: Десять.

Воспитатель: Как по-другому скажем?

Дети: Один десяток.

Воспитатель: Сколько семян на нижней грядке?

Дети: Столько же. Десять.

Воспитатель: На какой грядке семян больше?

Дети: Одинаково.

Воспитатель: Первый росток появился из четвёртого семени на верхней грядке. Нарисуйте росток. Сколько не проросших семян справа от проросшего?

Дети: Шесть.

Воспитатель: Сколько не проросших семян слева от проросшего?

Дети: Три.

Воспитатель: На какой стороне больше?

**Шестая остановка – буква «П» – «Познавательная».**

1. Сколько дней в недели?

2. Как называется государство, в котором мы живём?

3. Фамилия президента.

4. На какой реке стоит наш город?

5. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений?

6. Как называется модель земного шара?

**Cедьмая остановка - буква «У» - «Утиное озеро».**

На листе ватмана изображено озеро с плавающими на нём утками.

Воспитатель:Ребята, посмотрите внимательно и скажите, про что можно сказать утиное, утиный, утиная, утиные?

**Восьмая остановка - буква «Ч» - «Человек и природа».**

Работа по индивидуальным карточкам по экологии: закрасьте красным карандашом кружочки около картинок, изображающих губительное влияние человека на природу.

**Девятая остановка – буква «Я» – «Яблоня».**

На яблоне висят яблоки со словами: Мышка, курица, Маша, заяц, яблоня, ведро, вода, бабушка. Воспитатель: Прочитайте слова. Скажите, из какой они сказки?

Дети: «У страха глаза велики» русская народная сказка.

(Характеристика некоторых звуков из слов по усмотрению воспитателя.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями. Вы очень много знаете и готовы идти в школу. А в подарок от нашего друга Знайки получите книги.

(Воспитатель дарит детям книги из серии «Моя первая энциклопедия»).