**Проект в подготовительной группе «Семья и семейные традиции»**

*Дети, выросшие в любви*

*и уважении родителей,*

*перенесут эту “модель”*

*в свою семью.*

**Пояснительная записка:**

Семья — главная ценность нашего общества. Для ребенка это наиважнейший социальный институт, в котором закладываются нравственные и духовные ценности. Воспитание подрастающего поколения в семье строится на любви, взаимопонимании, уважении, а самое главное на примере взрослых. На всех этапах развития ребенка ключевую роль играет семья. Проект направлен на то, чтобы дать детям понять, что такое семейные традиции и ценности.

**Участники проекта:**Дорошук О.Ю.(воспитатель), дети (в возрасте 6-7 лет), родители воспитанников.

**Вид проекта:**информационно – практико-ориентированный, творческий.

**Продолжительность проекта*:***долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:**9 месяцев.

**Проблема:** дети не знают историю своей семьи, не имеют понятия о семейных традициях.

**Актуальность:**В настоящее время воспитание детей в семье ушло на второй план. Родители заботятся о материальных благах, хозяйственно-бытовых. При этом они забывают о том, что ребенка надо не только одевать и кормить, но и воспитывать. Современные родители редко могут полноценно уделить время своему чаду, оправдывая себя работой и количеством домашних дел. Дети получают воспитание в саду, а дома родителям в воспитании помогают мультфильмы, различные передачи и гаджеты. При этом родители не задумываются, а полезно ли это все для их ребенка? Исходя из выше написанного можно сделать вывод о том, что дети предоставлены самим себе и не знают о своей семье, о ее истории, о традициях и ценностях. А у молодых родителей и вовсе отсутствуют семейные традиции. Поэтому я решила создать проект, который поможет сблизить родителей и детей.

**Цель:**сформировать у детей понятие «семья», «семейные традиции и ценности», способствовать развитию любви, внимания и уважения к своим близким.

**Задачи:**

* Привлечь родителей к совместной деятельности по теме проекта.
* Способствовать развитию интереса к семье и ее традициям.
* Создать условий для формирования нравственных ценностей.
* Обогащать словарный запас детей новыми терминами.
* Воспитывать доброе отношение и уважение к членам семьи.
* Воспитывать гордость за родителей и уважение к ним.
* Продолжать развивать познавательную активность детей.
* Поощрять творческие проявления в ролевых играх, изодеятельности и других видах деятельности.

**Ожидаемые результаты:**дети узнают больше о своих родных и близких. Родители и дети будут проводить больше времени в совместном творчестве. В семьях появятся свои традиции, которые в дальнейшем они будут соблюдать.

**Продукт проекта:**

* Выставка рисунков «Моя семья».
* Кулинарный конкурс на лучшее блюдо, рецепт и презентацию блюда.
* Альбом «Традиции моей семьи».
* ОДД интегрированного типа для родителей.

**Содержание проекта.**

**1 этап - подготовительный:**

* Подбор художественной литературы по теме проекта.
* Подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр по теме.
* Провести анкетирование родителей «Наши традиции».
* Сбор материалов для продуктивной деятельности.
* Подбор мультфильмов и презентаций по теме.
* Создание картотеки бесед по теме проекта.

**2 этап - основной:**

**Беседы:** «Что такое семья?», «Кто в семье главный?», «Семейный альбом», «Наши праздники», «Как мы проводим выходные», «Как Я вижу свою семью», «Моя большая семья», «Моя мама», «Мой папа», «Бабушки и дедушки».

**Сюжетно-ролевые игры:**«Семья», «Дочки-матери», «Готовимся к празднику», «День рожденья папы».

**Дидактические игры:**«Кто живет в квартире», «Назови ласково», «От младшего к старшему», «Узнай по голосу», «Кто спрятался? (загадки)», «О ком говорю?», «Помощники», «Волшебные слова», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Составь семью», «Моя семья».

**Чтение художественной литературы по теме «Семья»:**А. Костецкий «Самое дорогое», Е. Благинина «Посидим в тишине», О. Дриза «Мама», Л.Н. Толстой «Бабушка и внучка», И. Мазнин «Простое слово», С. Капутикян «Папа», ненецкая народная сказка «Айога», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», З.С. Козлова «В гостях». Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье.

**Пальчиковая гимнастика:** «Моя семья», «Дружная семейка», «Мамины помощники», «За работу», «Наши мамы», «Малыш», «Семья», «Очки»

**Художественное творчество:**

*Рисование*: «Моя семья», «Цветы для любимой мамы», «Портрет», «В гостях у бабушки», «Наш досуг».

*Аппликация:*«Платочек для бабушки», «Подарок для брата/сестры», «Звезда для дедушки», «Мамин день», «День защитников Отечества».

*Лепка:* «Подарок для семьи», «Мой дом», «Моя семья».

*Конструирование:* «Наш дом».

**Просмотр мультфильмов:** «Головоломка», ««Мама для мамонтенка», «Песнь моря», «Тайна Коко».

**Игры-драматизации:** «Три мамы», «Кто глава семьи?», «Оба хороши».

**Прослушивание песен по теме проекта.**

**ООД интегрированного типа:**«Помощь для Золушки».

**Кулинарный конкурс** на лучшее блюдо, рецепт и презентацию блюда.

**Совместные мероприятия:** «Осенины». «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 марта», «Пасху мы встречаем», «День самоуправления».

**Составление альбома:** «Традиции моей семьи».

**Консультации для родителей:** «Семейные традиции», «Роль семьи в развитии ребенка»

**Буклеты и памятки для родителей:** «Создай традицию своей семьи!», «Выходные с пользой», «Играем всей семьей», «Ласковые слова», «Дорожи минуткой…».

**3 этап: заключительный.**

* Оформление выставки рисунков «Моя семья».
* Оформление видео презентации «Что для меня семья?».
* Родительское собрание «Духовно-нравственное воспитание ребенка».
* Создание генеалогического древа семьи.

**Ожидаемые и полученные результаты:**

Проект реализовывается легко, родители с удовольствием включились в процесс. Дети получили новые знания о своей семье, о традициях. В некоторых семьях традиции только появились, например,

* Каждые выходные посещать кинотеатр
* Вечер семейного чтения.
* Совместный труд.

Так как проект еще реализовывается, то последний пункт заключительного этапа на стадии создания. Генеалогическое древо может детям узнать имена своих предков и сферу их деятельности.

Таким образом, данный проект помог детям систематизировать полученные знания о семье и уже сейчас можно сказать, что детско-родительские отношения стали крепче. Я считаю, что такие проекты необходимо начинать с младшей группы.

**Список используемой литературы:**

1. Общаться с ребенком. Как? / . -М.: ЧеРо, Сфера, 2005. - 240 с.
2. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
3. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008