**Спектакль «Петушок и краски»**

***По мотивам одноименной сказки В.Сутеева***

Этот сценарий предназначен для знакомства и последующего закрепления в памяти младших дошкольников основных цветов и их оттенков: желтого, красного, синего, а также производных от них: зеленого, оранжевого, фиолетового. На его основе можно учить детей применять их в изобразительной деятельности. В игровой форме, инсценируя сказку, дети учатся передавать эмоциональное состояние героев, пересказывать сказку близко к тексту. С этой целью используются изготовленные старшими детьми игрушки для настольного театра.

Особенностью этого спектакля является то, что бумажных кукол для него готовят сами дети, либо дети с помощью взрослого. Спектакль разыгрывается на столе и не требует репетиций. Дети старшего дошкольного возраста могут быть полностью самостоятельны, обыгрывая эту сказку: они сами учатся распределять роли, изготавливать игрушки к спектаклю, ищут различные средства выразительности речи, что способствует развитию их артистических способностей.

***Методические рекомендации***

**Цели и задачи:**

* Развитие самостоятельной творческой активности детей.
* Развитие моторики рук, умения действовать по предложенной схеме (изготовление игрушек).
* Закрепление названий основных цветов.
* Знакомство со способами получения оттенков цветов.
* Развитие речевой активности, памяти, внимания, в процессе обыгрывания сказки.
* Развитие умения коллективной работы с другими детьми.

Предварительная работа с младшими дошкольниками:

* Чтение сказки В.Сутеева «Петушок и краски»;
* Изготовление игрушек для настольного спектакля.

***Сценарий настольного спектакля***

***«Петушок и краски»***

***Действующие лица:*** автор, Черный петух, петушок, щенок, лисята, лиса, Желтая краска, Красная краска, Синяя краска.

***Атрибуты:*** зеркальная лужица, дерево, 2 куста, забор.

**Автор:** Нарисовал маленький художник петуха, а раскрасить-то его забыл. Жил себе петух в рисунке, а потом решил белый свет посмотреть. Пошел петух гулять на птичий двор, но на дворе все стали над ним смеяться. Больше всех смеялся Черный петух, он был самый главный на птичьем дворе.

**Черный петух:** *ходит вокруг петушка:* Ха-ха-ха, это кто к нам пожаловал?

**Петушок:** Я – Петух! Меня только что нарисовал мальчик.

**Черный петух:** Ха-ха-ха! Разве такими петухи бывают? Посмотри на меня: какие у меня красные гребешок и бородка, какой красивый разноцветный хвост! И как громко я умею кричать: «Ку-ка-ре-ку!» А ты так умеешь?

**Петушок:** Не знаю, я еще не пробовал.

**Автор:** Петушок попробовал закричать «ку-ку-ре-ку», но у него ничего не получилось. Петушок расстроился и пошел вон со двора.

Навстречу ему маленький щенок.

**Петушок:** Почему все смеются надо мной?

**Щенок:** Ты же ходишь совсем не раскрашенный, посмотри на свое отражение.

**Автор:** Петушок посмотрел в воду и совсем расстроился.

**Щенок:** Не печалься, иди к волшебным краскам, они тебе помогут.

**Петушок:** Куд-куд-куда? К краскам? Где я найду их?

**Щенок:** Я научу тебя. Иди все прямо, прямо, никуда не сворачивай. Пройдешь леса, пройдешь горы, через реки и озера придется тебе пробираться, так и придешь в Сказку и там найдешь волшебные краски!

**Петушок:** Спасибо, Щенок! До свидания! Пойду я краски искать! Может быть они помогут мне!

**Автор:** идет Петушок через лес, а в кустах сидят лисята с лисой.

**Петушок:** Ой как страшно в лесу! Но я обязательно дойду до Сказки и найду краски!

**Автор:** Увидели Петушка лисята.

**Лисята:** Мама, мама, смотри – петух!

**Лиса:** Где, где петух?

**Лисята:** Вот он! Совсем близко!

**Лиса:** Нет, нет… Этот петух не годится!

**Лисята:** Как так? Почему не годится?

**Лиса:** Он не раскрашенный. Этот петух ненастоящий!

**Автор:** Петушок шел, шел и пришел к разноцветному теремку, подошел к крылечку. Захлопал крыльями и хотел крикнуть: «Ку-ка-ре-ку!», но вспомнил, что он не может кричать как петух. Просто постучал в дверь.

**Краски:** Кто там?

**Петушок:** Это я – петух.

**Автор:** Вышли краски на крылечко.

**Желтая краска:** Здравствуй!

**Красная краска:** Петя-петушок!

**Синяя краска:** Зачем пожаловал?

**Петушок:** Краски, помогите мне! Меня мальчик нарисовал, а раскрасить забыл. Все во дворе говорят, что я – ненастоящий! Я даже кукарекать не могу!

**Краски:** Входи, милости просим!

**Автор:** краски стали раскрашивать петушка

**Красная краска:** Я раскрашу тебе гребешок. *Раскрашивает*.

**Желтая краска:** Я раскрашу тебе грудку. *Раскрашивает.*

**Синяя краска:** Я раскрашу тебе хвостик. *Раскрашивает.*

**Желтая краска:** Я раскрашу тебе крылышко.

**Синяя краска:** Нет, я тебе раскрашу крылышко!

*Краски смешиваются.*

**Желтая краска:** Нет, я!

**Синяя краска:** Нет, я!

**Петушок:** Не спорьте, милые краски, смотрите, какое красивое крылышко получилось. Не желтое, не синее, а… зеленое. Какой я стал красивый! Спасибо вам, дорогие краски. Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Смотрите, я даже могу кричать, как настоящий петух!

**Краски:** Ты и есть настоящий петух. До свиданья, Петушок!

**Петушок:** До свиданья, добрые краски!

**Автор:** Идет петушок, ничего не боится, поет на весь лес.

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку!

**Лисята:** Мама, мама! Смотри – петух назад идет!

**Лиса:** Тише! Я уже сказала вам – этот петух не годится. Он ненастоящий, нераскрашенный…

**Лисята:** Мама, мама! Он настоящий! Настоящий, живой петух!

**Лиса:** Ну где же он? Ах! Он уже далеко и его не догнать!

**Автор:** Петушок вернулся на птичий двор.

**Щенок:** Теперь ты – настоящий петух!

**Черный петух:** Это кто же здесь – настоящий петух?

**Петушок:** Ку-ку-ре-ку! Это я – настоящий петух!

**Черный петух:** Откуд-куд-куд-куда ты взялся?

*Сел в лужу.*

**Петушок:** Меня так краски раскрасили! Кукареку!

**Песня всех героев и детей**

Все на свете разноцветное:

Красное, зеленое,

Желтое и синее,

Белое и черное!

Голубая гладь морей,

Мантия у королей,

Голубые небеса,

И у Катеньки глаза!

Красный шарик в вышине,

Красный шарф сейчас на мне,

Вижу красный я закат,

Красны щечки у ребят!

Белый снег и белый пух,

В Антарктиде – Винни-пух,

Булки белые жуем,

Громко песенку поем!

Вот зеленая трава,

В ней лягушка ква-ква-ква,

А зеленый крокодил

Огурцом всех угостил!

С одуванчиком в руке

Я с тобой бегу к реке!

Солнце всем друзьям дарю,

Громко песенку пою:

Все на свете разноцветное,

Красное, зеленое,

Желтое и синее,

Белое и черное!

***Работа с детьми по содержанию спектакля***

**Развитие речи:**

* Назовите всех героев сказки
* Представьте, что вы художники, вам нужно раскрасить всех героев сказки, какие цвета вам для этого понадобятся?
* Поиграйте в игру «Разноцветный мир» (водящий называет цвет, играющие должны придумать как можно больше предметов этого цвета).
* Ответьте на вопросы по содержанию сказки:
* Почему петушок оказался белым?
* Кто смеялся над петушком?
* Куда отправился петушок?
* Расскажите от имени петушка, как он нашел домик красок.
* Почему лиса решила, что петушок ненастоящий?
* Вспомните, какие краски раскрашивали петушка?Каким образом у петушка получилось зеленое крылышко?
* Придумайте продолжение веселой песенки о разноцветном мире.

***Работа по ИЗО деятельности***

***(рисование, аппликация, лепка)***

* Взять краски (красную, желтую и синюю), кисточку и палитру.
* Попросить детей смешать краски попарно.
* Наблюдать вместе с детьми, какие цвета получились: красный и желтый – оранжевый; красный и синий – фиолетовый; синий и желтый – зеленый.

Можно продолжить работу, получая оттенки цветов, называя ребенку получившиеся цвета.