**«Формы наказаний»**

Для правильного воспитания родителям полезно знать, какие формы наказаний существуют.

К самым неправильным, неблагоприятным формам наказания следует отнести физическое воздействие.

Если родители использовали физическое наказание, когда дети не подчинялись их требованиям, то данное воздействие не решило конфликта, а лишь создало иллюзию его разрешения. Ведь в результате подчинился не ребенок, его действиями руководит в этот момент лишь инстинкт самосохранения и животная эмоция страха.

Эта форма воздействия применяется тогда, когда сами родители слабо контролируют собственное поведение. Нет более нелогичной картины, чем мать, шлепающая своего ребенка со словами: «Драться нехорошо!»

К физическим наказаниям не следует прибегать еще потому, что обычно после них ребенок ведет себя по-другому только в присутствии того человека, который его наказал.

Речевая агрессия (ругань, оскорбления), подобно физическим наказаниям, малоэффективна, и ведет лишь к тому, что ребенок будет использовать эту модель поведения со сверстниками.

Сепарационные наказания - лишают ребенка части родительской любви. Суть наказания сводится к изменению привычного для ребенка стиля отношений с родителями: лишают тепла и внимания, хотя при этом продолжают о нем заботиться. Это чрезвычайно сильно действующая форма, и применять ее нужно крайне осторожно и только очень короткое время.

Запрет. Довольно часто в силу ограниченности собственного опыта ребенка, родители вынуждены запрещать что-то - прежде всего для предотвращения того вреда, который он может нанести самому себе или окружающим. Запрет должен опережать совершение неправильного поступка или быть немедленной на него реакцией. Очень важно в таких случаях контролировать речевые высказывания, ограничиваясь кратким замечанием - «нельзя!» и отказываясь от развернутой аргументации, почему именно нельзя.

Наказание «естественными последствиями», состоящее в лишении ребенка за провинность чего-либо приятного (сладостей, новых игрушек и др.) Такой метод может привести к успеху, если только ребенок считает ограничение справедливым. Применение данного воспитательного воздействия возможно тогда, когда ребенок в принципе способен установить связь между своим поступком и наказанием.

Целесообразнее использовать не отмену, а отсрочку радостного для ребенка события. Нельзя лишать ребенка того, что необходимо для полноценного развития: еды, свежего воздуха, обращения со сверстниками. Хорошо, если данный тип наказания принимает вид распространяемого на всех в семье правила: намусорил - сам убери, испачкал - сам приведи в порядок и т.п.

Наверное, невозможно представить процесс воспитания вообще без наказаний. Но следует помнить слова знаменитого Януша Корчака: «Чем больше поощрений, тем меньше наказаний».