**Занятие N5**

**Тема: Мы в стране сказок.**

Программная задача: Воспитывать понимания детьми нравственных качеств и поступков героев сказок. Определить отношение к ним. Закрепить знания детей

о Декларации прав ребенка.

Оборудования: книга «Декларация прав человека, эмблемы по правам, персонажи и декорации к сказкам.

Ход занятия. Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в страну сказок. Но в начале я хочу убедиться, что вы очень хорошо знаете сказки.

Поиграем в игру «Назови сказочного героя».

Гуси-…… Аленький-…

Конек-….. Гадкий-…..

Красная-….. Царевна-…..

Крошечка-…. Мальчик-…..

Цветик-…. Доктор-……

В стране сказок кому-то живется хорошо и счастливо, а кому-то грустно и плохо. Потому что нарушаются их права! Право на жизнь и здоровье. Право на имя и семью. Право на жилье и личную неприкосновенность. И я предлагаю взять книгу «Декларация прав человека». Как вы думаете, зачем она нам понадобится? Давайте перед путешествием возьмемся за руки, закроем глаза и скажем волшебные слова.

Мы летим под облаками

А земля плывет под нами

Роща, поле, сад и речка

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то

Приземлились.…Где мы? Что это?

*(Дети открывают глаза и слышат голос)* Несет меня лиса

За темные леса

За высокие горы…..

**Воспитатель**: В какой мы сказке, ребята? Кто попал в беду? Кто вспомнит, по порядку как все это случилось? Почему лиса выкрала петуха? Что она нарушила? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Давайте откроем книгу «Декларация прав человека» и объясним эмблему права, которая подходит героям этой сказки. *( Дети находят нужную страничку с эмблемой)*

**Воспитатель**: Каждый имеет право на жизнь и личную неприкосновенность. Вот оказывается, какое право нарушила лиса- плутовка. Кто помог в беде Петуху? Нарисуйте его. *(Дети рисуют кота)*

**Воспитатель**: А сейчас вновь возьмемся за руки и, закрыв глаза, скажем волшебные слова.

Мы летим под облаками

И земля плывет под нами

Роща, поле, сад и речка

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то

Приземлились…..Где мы? Что это?

*(Дети видят зайчиху, которая плачет)*

**Зайчиха**: Помогите, помогите, Ай, ай, ай.

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай

**Воспитатель**: В какой сказке с зайчиком случилась эта беда? Кто виноват в этой беде? Почему? Кто вылечил зайчика? Кто знает номер телефона, по которому можно срочно вызвать врача? *( Воспитатель предлагает вызвать Доктора Айболита, позвонив ему по телефону)*

**Доктор** **Айболит**: Всем известно, что на свете

Без врачей прожить нельзя

Педиатры, терапевты

Няни сестры, фармацевты

Это все твои друзья

**Воспитатель**: Ребята, какое право помогают осуществлять медицинские работники.

*(Ответы детей)*

**Доктор** **Айболит**: Дети, бережете ли вы свое здоровье? ( Рассказы детей)

**Доктор** **Айболит**: Мне понравились все ваши ответы. Вы бережно относитесь к своему здоровью, что нельзя сказать о зайке. В сказке все закончилось благополучно, но в жизни все не так уж просто, все болезни можно вылечить. Даже в обычной шалости можно получить серьезные травмы.

Прощаясь с вами, я хочу напомнить вам.

Мальчики и девочки. Все у нас равны

Но мальчики помнить, главное должны

Девочки слабея. Нельзя их обижать!

Можно только девочек: смело защищать!

(Игра продолжается) Возьмемся за руки, закроем глаза и скажем волшебные слов

Мы летим под облаками

А земля плывет под нами

Роща, поле, сад и речка

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то

Приземлились.…Где мы? Что это?

(Дети открывают глаза и видят перед собой лубяную избушку, из которой слышатся голоса – магнитофонная запись)

Заяц: Помогите! Помогите же кто-нибудь! Со мной беда приключилась. Попросилась ко мне лиса в лубяную избушку, да меня же и выгнала.

Лиса: что я виновата, что ли? Мой дом растаял. Ведь он был ледяной, где теперь мне жить? Выгнал? Да, выгнала, ну и что? подумаешь какой, другой дом себе найдешь.

Заяц: Но ведь это мой дом, моя собственность (плачет). Не имеешь право, лиса меня выгонять.

Лиса: Я в лесу хозяйка! На все имею права.

Воспитатель: В какую сказку мы попали? О чем они говорят? Права ли лиса?

Какое право зайца она нарушила? Давайте, позовем лису и объясним ей, что

она не права. Кто это может сделать? (Ребенок стучит в домик, лиса выглядывает в окошко)

Ребенок: Каждый имеет право на неприкосновенность жилища и поэтому ты, лиса, не имеешь права выгонять зайца из собственного дома.

В «Декларации прав человека» так и записано «Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную жизнь».

**Воспитатель.** Хорошо, что у нас с вами есть свой родной дом, где всегда тебя ждут, где уютно, тепло и спокойно. И никто, не вправе нарушить этот покой.

Но знайте, что иногда в дом приходит беда, может случиться пожар, могут напасть бандиты, а никого из взрослых поблизости нет. Вы начали взрослеть, вы должны знать, как надо поступить по взрослому. (спрашивать детей ) Ответы детей **Не открывать дверь незнакомому человеку, даже если у него ласковый голос или он представляется почтальоном, знакомым родителей, знает, как их зовут, и действует от их имени.**

Ребята , подумайте и скажите, что бы вы нарисовали на эмблеме этого права. (Можно нарисовать в свободное время после сна)