Муниципальное автономное

Дошкольное образовательное учреждение детский сад №7

Консультация для родителей

**Тема: «Детские словесные игры»**

Воспитатель

**Лунгу Вероника Ивановна**

п. Мулино

2015 год

**Детские словесные игры.**

Как известно, результативнее всего обучение и развитие детей происходит в игре. Детские словесные игры способствуют развитию у детей речи, внимания, памяти, воображения, мышления, обогащению словарного запаса. Поиграть с малышом в детские словесные игры можно где угодно: дома, на прогулке, в транспорте, в поликлинике, по дороге в детский сад. Словесные игры необходимо использовать как часть занятия по развитию речи. Можно включать их в викторины, а также как элемент развлечения, в детские праздники. Предлагаю вашему вниманию несколько интересных словесных игр, которые подойдут для игр с детьми старшего дошкольного возраста с 5-7 лет.

“Новое слово”. Назовите любое слово, например, “куст”. Ребёнок должен придумать слово, начинающееся с последней буквы вашего слова. Например, “торт”. Игра продолжается до тех пор, пока кто-либо из участников не повторится или не сможет дать свой вариант ответа.

“Ласковое слово”. Предложите ребёнку превратить слова так, как в примере: дом-домик, стол-столик, заяц-зайчик, книга-книжечка, лиса-лисичка.

“Запретные слова”. Попросите ребёнка ответить на вопрос, но так, чтобы он не произносил два слова “хорошо” и “плохо”.

-Как ты обычно ведёшь себя дома?

-Ты хорошо плаваешь?

-Как ты рисуешь?

-Как ты катаешься на коньках?

-Хорошо ли поступил мальчик, когда он отнял игрушку у малыша?

“Одним словом”. Спросите у малыша, как назвать одним словом:

-тарелки, чашки, сковородки, кастрюли? (Посуда)

-диван, кровать, стол, стул, шкаф? (Мебель)

-молоко, хлеб, мука, сыр, колбаса? (Продукты)

-валенки, сапоги, ботинки, сандалии, чешки? (Обувь)

-самолёт, поезд, машина, трактор, корабль? (Транспорт)

В этой игре ребёнок учится обобщать. Можно усложнить игру, называя в группе слов одно лишнее: яблоко, груша, слива, огурец. Малыш должен отгадать лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее.

“Кто больше”. В этой игре необходимо придумать к существительному глаголы:

Река – течёт, бежит, журчит, бурлит.

“Отгадай”. Ребёнок должен отгадать предмет по названию его частей:

кабина, кузов, руль, колёса, фары-машина;

голова, рога, туловище, хвост, вымя-корова.

“Придумай слово”. Сможет ли ребёнок придумать слова, начинающиеся на слоги “ли” (лиса, листопад, лимон, липа, листья, лилипут, лилия, ливень), “ка” (каша, каска, капель, карась, камень, картина, калина, калитка, кастрюля), “ве” (весна, веник, ветер, верёвка, ведро, веселье, веер)? Сможет ли он придумать слова, заканчивающиеся на слог “са” (коса, оса, колбаса, лиса, принцесса, чудеса)? Вспомнит ли он слова, в которых встречается сочетание “ро” (король, корона, урок, трон, ромб, кров, стройка, роза, перо, метро, пирог)?

“Скажи наоборот”. Назовите ребёнку слово, например “холодный”.

Задача ребёнка найти слово-антоним-противоположное по значению:

“горячий; “лето-зима”; низкий высокий”; плохо-хорошо”.

“Найди ошибку”. Прочитайте ребёнку предложение, спросите, из какой оно сказки и что в этом предложении не так.

- Жила-была коза. И было у неё семеро маленьких котят.

- Испекла мама пирожки и попросила дочку Синюю Шапочку отнести пирожки дедушке.

- Ниф-Ниф построил себе стеклянный домик, Нуф-Нуф – хрустальный, Наф-Наф – кирпичный.

- Говорит печка: “Съешь мои пирожные-скажу, куда гуси-лебеди полетели”.

- Опустил волк свой хвост в прорубь, сидит да приговаривает: “Мерзни, мерзни волчий хвост”.

“Кочерга”. Эта игра подойдёт для детей старшего дошкольного возраст.

Интереснее играть в неё с группой детей. Ребёнок выбирает себе имя из кухонной утвари: кочерга, кастрюля, поварёшка, тарелка, чашка, вилка и т.д. Взрослый задаёт вопросы:

“Как тебя зовут?” - Поварёшка.

“А как зовут твою маму?” - Поварёшка.

“Что ты сегодня кушал?” - Поварёшку.

“С кем ты гулял?” - с Поварёшкой.

“Кто твои друзья?” - Поварёшки.

Кроме того, что эта игра развеселит детей, она поможет научиться склонять предметы в роде, числе и падеже.

“Один - много”. Взрослый называет слово, обозначающее один предмет, ребёнок называет множественно число слова.

Ребёнок-люди, медвежонок-медвежата, человек-люди.

“Слово-ассоциация”. Назовите слово, допустим, “мёд”, и спросите у ребёнка, что он представляет, когда слышит это слово? Например, ребёнок назовёт слово “пчела”, тогда следующий игрок должен назвать свою ассоциацию, но к новому слову - например, “цветок”. Эта детская словесная игра способствует развитию ассоциативного мышления и расширению словарного запаса.