Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Родничок»

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально - коммуникативное развитие»

для детей II-ой младшей группы.

ТЕМА

«Влияние устного народного творчества

на развитие речи детей»

Воспитатель:

Никифорова И.А.

п. Мулино, 2017

Конспект занятия

"Влияние устного народного творчества на развитие речи детей"

для детей II-ой младшей группы.

**Цели:** познакомить с фольклорными произведениями (устным народным творчеством и некоторыми видами народного искусства: потешки, прибаутки, сказки).

Приучать детей к интонационному строю родной речи.

Вызывать радость общения с образным языком произведений довести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры.

Воспитывать любовь к родному языку.

Расширять представление о добре, правде, красоте.

**Задачи проекта:**

1. Обосновать значение устного народного творчества в развитии речи детей.

2.Знакомить детей с  окружающим миром, с укладом жизни и быта русского народа.

3. Приобщать родителей к процессу развития ребёнка средствами  устного народного творчества, используя различные методы и приемы работы с родителями.

4. Воспитывать эстетические чувства при знакомстве с образцами устного народного творчества.

**Предварительная работа:** конкурс «Народные промыслы», творческая мастерская: изготовление «Книжек малышек», чтение русских народных сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Рукавичка», «Теремок».

Знакомство с новыми колыбельными песнями, исполнение детьми уже знакомых песен, знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте и гостеприимстве.

Консультация для родителей «Роль устного народного творчества в развитии речи детей», анкеты для родителей « Приобщение детей к истокам русской культуры»,

игры – драматизации, игры – инсценировки, создание папки «Русский фольклор».

**Оборудование:** лавки, русская печь, домотканая дорожка, платки, самовар, полка с предметами народных промыслов, сундук, колыбелька, народная музыка, дудочка, балалайка, ремешок, берёзовые веточки, расческа, кукла.

**Ход работы:**

**Ведущий:** Здравствуйте люди добрые.

Рада вас видеть в своей русской избе.

У меня для каждого найдётся и местечко, и доброе словечко.

«Сядем рядком, да поговори ладком».

Давным – давно, русский дом выглядел вот так: с лавками, с печкой

русской, с сундуком расписным, да с самоваром.

Наши прабабушки, прадедушки, были гостеприимными, весёлыми,

находчивыми.

И придумывали они разные хитрости. Вот, например, не хочет малыш

умываться или купаться, капризничает, воды боится. А они его отвлекаю,

потешкой забавляют.

*(Дети купают кукол и рассказывают потешки)*

Кто тут будет куп-куп,   
По водичке хлюп-хлюп?   
В ванну быстро прыг-прыг, прыг,   
в ванне ножкой дрыг-дрыг, дрыг!  
Будет мыло пениться,  
И грязь куда-то денется.



**Дети:** *(хором).*

Моем, моем, трубочиста, чисто-чисто, чисто-чисто.

Будет, будет трубочист, чист – чист.

**Ведущий:** не даёт малыш расчёсывать волосы, снова капризничает, а наши предки ему прибаутку рассказывают.

Расти коса, до пояса

Не вырони ни волоса.

Расти коса, не путайся,

Маму, дочка слушайся.



А чтобы легко, быстро и весело одеваться на прогулку, приговаривают:

На мою малышку,  
Наденем мы штанишки.  
Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два!  
А теперь на ножки, носочки и сапожки.

Завязала Катеньке, шарфик полосатенький,

Наденем на ножки, валенки – сапожки.

И пойдём скорей гулять

Прыгать, бегать и скакать.



А чтобы малыш кушал с аппетитом, за обе щеки уплетал, присказки придумали.

Варись, варись кашка,

В голубенькой чашке

Варись поскорее,

Булькай веселее.

Варись, кашка сладка,

Из густого молока *(2 раза)*

Да из манной крупки.

У того, кто кашу съест,

Вырастут все зубки.



Ну а чтобы помочь малышу быстрее уснуть, а после сна проснуться, спокойным и в хорошем настроении, колыбельные.

Люлю – люли, ой люли

Прилетели голуби

Стали гули ворковать

Нашу деточку качать

Баю – бай, баю – бай,

Поскорее засыпай

Баю – бай, баю – бай,

Спи малыш мой, засыпай.



Котя, котенька, коток,  
Котя серенький лобок,  
Приди котик ночевать,  
Мою деточку качать.  
  
Уж как я тебе коту,  
За работу заплачу,  
Дам кусочек пирога,  
И кувшинчик молока.

А уж сколько игр разных придумывали, со словами: чистоговорки.

Ма – ма – ма – ма,

В гости к нам пришла зима.

Оз – оз – оз – оз,

И не страшен нам мороз

Цы –цы – цы,

Получайте леденцы.

Ду – ду – ду,

Дети бегают в саду.

Ко – ко – ко,

Кошка любит молоко.

Су – су – су,

Заплету тебе косу.

Та – та – та,

Хвост пушистый у кота.

Оп - оп – оп,

Все в ладошки хлоп.

А уж сколько игр разных придумывали, со словами: скороговорки.

**Конкурс** «Повтори за мной»

*(Дети говорят скороговорки, родители повторяют)*

Пыхтит, как пышка

Пухлый мишка.

Мама мыла Милу мылом

Мила мыло, не любила.

Летели кукушки, через три избушки.

Как они летели, все люди глядели.

Как они садились, все люди дивились.

Поехали с орехами на бочке, на бочке.

По гладенькой дорожке, по кочкам, по кочкам

Рысью, шагом, в ямку бух

Раздавили сорок мух.

А уж сколько подвижных игр, хороводов разных придумывали.

**Игра**

«Прячем, прячем, ремешок

Под ракитовый кусток,

А кто Зорьку проспит, будем бить, колотить».



А чтобы игру начать и водящего выбрать, надо посчитаться.

Вышел месяц из тумана,

Вынул пышку из кармана,

Буду деточек кормить,

А тебе, дружок, водить!

Шла машина тёмным лесом, за каким-то интересом,

Инти – инти – интерес, выходи на букву С.

Раз – два – три – четыре – пять,

Мы собрались поиграть

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.



**Ведущий:** Ребята, это сундук расписной, в нём вещи разные хранятся, заглянуть бы туда, да замок мешает. Надо попробовать его открыть.

**Дети:** *(хором)*

На двери висит замок.  
Кто его открыть бы смог?  
Потянули (тянем, не размыкая пальцев)  
Постучали (стучим ладонями друг о друга)  
Покрутили (крутим ладошки туда-сюда, не размыкая пальцев)  
И открыли! (пальцы размыкаются)

**Ведущий:** Что же там, я погляжу, да ребяткам покажу *(достаёт дудочку).*

Наши предки были талантливыми музыкантами, хорошо играли на музыкальных инструментах: на гармошке, на балалайке, на дудочке.

**Дети:** *(хором)*

Ой, дуду – дуду, дуду,

Сидит ворон на дубу

Он играет во трубу

Во серебряную

Труба точенная, позолоченная.

Песня ладная

Сказка складная

****

**Ведущий:** Давайте опять заглянем в сундучок.Что же там, я погляжу, да ребяткам покажу *(достаёт Кошку).*

Это кот Василий, он дом от мышей стережёт.

**Игра «Мыши водят хоровод»**

****

**Ведущий:** Давным – давно, когда не было электричества, в избе зажигали свечу, она быстро сгорала и становилось темно, детям спать не хотелось и они просили бабушку рассказывать им сказки.

«Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается»

Садитесь по удобнее и послушайте в нашем исполнении сказку «Теремок»

*(Дети показывают сказку)*



**Ведущий:** А какие посиделки без песен, хороводов и частушек.

Частушки очень интересный жанр фольклора, высмеивают недостатки людей и заставляют задумываться над своими поступками.

**Дети:**

Витя очень умный парень,  
Может все он смастерить,  
Только "здравствуй" и "спасибо"  
Не умеет говорить!

Говорит лентяйке мать:  
-Убери свою кровать.  
-Я бы, мама, убрала,  
Только я еще мала!

**Поленился утром Вова,  
Причесаться гребешком,  
Подошла к нему корова,  
Причесала языком!**

Ходит Таня как кощей

Ни супов, ни ест, ни щей

Падает от слабости

А любит только сладости!

Ваня рано – рано встал

Все грибы в лесу собрал

Хвалится грибочками

С беленькими точками!



**Ведущий:** самым распространённым жанром фольклора был хоровод.

Добрый люд! Честной народ!

Приглашаем в хоровод

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

От мелодии душевной

И берёзка поплывёт,

Девы статны, как царевны

Славься русский хоровод

**Хоровод « Во поле берёза стояла»**

**Ведущий:** Спасибо гости дорогие, что пришли ко мне в русскую избу, здесь всегда вам рады.

**До свидания. До новых встреч.**

****