Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Родничок»

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

«Физическое развитие», «Речевое развитие»,

«Социально - коммуникативное развитие»

для детей II-ой младшей группы.

ТЕМА

«По дорожке с Колобком»

Воспитатель:

Никифорова И.А.

п. Мулино, 2016

Конспект спортивного развлечения

"По дорожке с Колобком"

для детей II-ой младшей группы.

**Цель:** закреплять знания детей о прочитанной сказке; учить анализировать поступки сказочных героев; привить желание оказывать помощь; продолжать развивать двигательные умения и навыки; расширять представление детей о вариативном использовании физических упражнений для укрепления здоровья; воспитывать быстроту и ловкость; воспитывать командные качества; доставить чувство радости, вызвать у дошкольников положительный настрой; закреплять знания детей о прочитанных сказках.

**Задачи:** 1. Привлечь ребенка к посильному участию в коллективном и индивидуальном действии, обогащать его яркими впечатлениями, доставлять ему радость в ощущениях собственных движений в играх.  
2.Развивать физические качества: быстроту, координацию, реакцию на сигнал; умение согласовывать свои действия с действиями других; потребность в двигательной активности.  
3.Закрепить умения: бегать змейкой в колонне друг за другом, прыгать на двух ногах, упражнять в действиях с мячом: прокатывание по прямой и змейкой.

**4.**  Развивать все компоненты устной речи детей; обогащать и активизировать словарь; стимулировать использование в речи прилагательных и глаголов.

5. Учить детей понимать сюжет, отвечать на вопросы, высказываться по поводу поступков сказочных героев.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Колобок», театрализованное представление по сказке «Колобок», конкурсрисунков «По дорожке с Колобком»,

**Оборудование:** аудиозаписи с весёлой музыкой и песнями, обручи – 10 шт., гимнастическая скамейка, лабиринт, мячи по кол-ву детей, кегли – 10 шт., воздушные шары – 6 шт., колобок, иллюстрации по сказке «Колобок», конкурс рисунка «По тропинке с колобком».

**Ход мероприятия.**

**(Звучит музыка «В гостях у сказки – remix», дети входят в зал).**

Воспитатель - Ребята, вы любите сказки?

А какие вы знаете сказки?

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло

Пусть добро на веки

Побеждает зло!

Воспитатель - Ребята, а чтобы побеждать зло, какими нужно быть?

Дети - Сильными, смелыми, ловкими, дружными,

как герои многих сказок.

Воспитатель Живет в каждой сказке какой-то герой

Мечтает герой подружиться с тобой

Откройте секрет, я о ком говорю?

Прямо с полки, за порог,

Убежал румяный бок

Укатился в лесок

Кто же это?

Воспитатель - Ребята давайте вспомним и покажем, как

колобок появился на свет.

**Разминка.**

-Жили, были дед – И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу.

Поднять руки в стороны (2 р.)

- И баба – И.п. – стоя, ноги вместе, руки на пояс.

Полу приседания с поворотами (2 р.)

- Попросил дед у бабы - И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу.

испечь колобка Наклон, руки вперёд (2 р.)

-А сам дров нарубил - И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки в замок.

Наклоны «рубим» (2 р.)

-Печь затопил - И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс.

«Дует ветерок» (2 р.)

-Бабка тесто замесила – И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки прижаты к груди,

согнуты в локте, ладошки в кулачок.

Движения рук вниз, с выпрямлением в локте.(2 р.)

-Колобка она слепила – И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу.

Хлопок в ладоши, хлопок по коленкам (2 р.)

-Положила остывать - И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу.

Приседание.

-А сама пошла, поспать - И.п. – ходьба в колонне друг за другом.

Берут мячи из корзины.

**Звучит музыка «Зарядка колобка»**

**Комплекс упражнений с мячом:**

1. И.п.: ноги на ширине стопы, руки с мячом внизу.  
   1-мяч на грудь.  
   2-с силой вверх.  
   3-на грудь.  
   4-и.п. (3 раз).
2. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч.  
   1-мяч в руках у груди, наклониться, положить мяч между ног

2-и.п.

3- наклон, взять мяч на грудь и стать в и.п.

1. И.п.: о.с..  
   1-присесть, руки вперед.  
   2-и.п. (3 раз).
2. И.п.: сидя на пятках, мяч на коленях.  
   1-встать на коленях, поднять руки вверх, посмотреть на мяч  
   2-и.п. (3 раз).
3. И.п. сидя на пятках, мяч на полу.

Прокатывание мяча вокруг себя в одну сторону и обратно.

2-и.п. (3 раз).

1. И.п.: мяч зажат коленями, руки на поясе.  
   Прыжки (2-3 раза).
2. Ходьба, бег друг за другом, мячи возвращают в корзину.

Воспитатель - Ребята, а вы помните, чем закончилась

сказка про Колобка?

Дети - Лиса съела Колобка.

Воспитатель - Да, правильно, Колобок попал в беду,

он встретился с хитрой лисой и она его

съела. Ребята, давайте поможем Колобку,

отправимся в сказочный лес раньше него и

не дадим лисе съесть нашего друга.

Дорога будет долгой и нелёгкой.

- Ребята, вы готовы отправиться в путь?

**Звучит музыка «Барбарики».**

Воспитатель - Побежим мы по дорожке –

(Бег по кругу)

Разомнём себе ножки –

(Перешагивание через препятствия)

Пойдём по извилистой тропинке –

(Бег между кеглями)

Вот болото, прыгаем с кочки на кочку –

(Прыжки на двух ногах из обруча в обруч)

Проползём по лабиринту –

(Ползаем на четвереньках)

Перейдём через мосток –

(Идут по бревну) Вот и сказочный лес.

**«Звуки природы»**

Воспитатель - Ребята давайте вспомним, кто же первый

повстречался колобку на лесной тропинке.

Дети - Зайчик

(Скачет зайчик)

Воспитатель - Здравствуй зайчик, куда путь держишь?

Зайчик - Бегу по дорожке, разминаю ножки.

Воспитатель - А хочешь с нами поиграть, морковку

с грядки пощипать?

**Игра « Морковка для зайки»**

Ход игры для детей: команды выстраиваются в две шеренги по 6 человек, поочередно прыгают, «как зайчики к морковке», берут морковку в руки и переносят её в корзину и бегом возвращаются обратно к команде.

Ход игры для родителей: команды выстраиваются в две шеренги по 2 человека, поочередно прыгают, «как зайчики к морковке», берут морковку в руки и переносят её в корзину и бегом возвращаются обратно к команде.

**Игра «Заинька попляши»**

*(* Воспитатель становится вместе с детьми в круг, поет песенку и показывает движения)

**«Заинька, топни ножкой,**   
**Серенький, топни ножкой!**   
**Вот так, топни ножкой,**   
**Вот так, топни ножкой!»**

(Дети, стоя по кругу, топают ножками, руки при этом держат на поясе)

**«Заинька, бей в ладоши,**  
**Серенький, бей в ладоши!**  
**Вот так, бей в ладоши,**  
**Вот так, бей в ладоши!»**

(Дети хлопают в ладоши)

Зайка **-** Спасибо, угодили, досыта накормили.

(Зайчик уходит)

Воспитатель - Зайчика накормили, значит колобка

он есть не будет.

А кого еще встретил колобок на своем пути?

Дети - Волка

(Входит волк)

Волк - Кто тут песенки поёт, спать спокойно

не даёт? Я не против поиграть и победу

одержать.

Воспитатель - Приглашаем тебя, волк, поиграть в игру:

«Прокати мяч между кубиками»

**Игра «Прокати мяч между кубиками»**

Ход игры: участвует вся группа, разделенная на две команды, поочередно прокатывают мяч между кубиками, с мячом в руках бегут обратно к команде.

Волк - Спасибо, угодили, от души развеселили!

(Волк уходит)

Воспитатель - Вот и волк довольный ушел.

А кого еще встретил колобок на своем пути?

Дети - Мишку.

**Звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь»**

(Выходит мишка)

Мишка - Заломаю, заломаю, кто силой со мной

помериться хочет? Кто смелый? Кто ловкий?

Воспитатель - А – ну ребятки, молодцы – удальцы,

покажите мишке силушку богатырскую!

Сейчас посмотрим, какой ты сильный!

**Игра «Кто сильнее?»**

Ход игры : Выходят мальчики с одной стороны, мишка с другой стороны, и тянут канат.

Мишка - Оо, это я зарядку утром не сделал и

поэтому проиграл!

Сейчас разомнусь и опять силами

померяемся!

Кто готов со мной сразиться?

Воспитатель - Какой ты большой и грозный!

Нам понадобится помощь зала.

**Игра «Воздушный шар»**

Ход игры для родителей: трем родителям и мишке привязывают к ногам воздушные шарики, кто быстрее лопнет шарик у соперника.

Мишка - А теперь с ребятами играть хочу?

**Игра «Мишка»**

Дети - По тропинке, по дорожке, мы к берлоге подойдем,

Мы похлопаем в ладоши и немного подождем.

Мишка - Кто тут хлопает руками, кто тут топает ногами?

Дети - Не я! Не я!

Мишка - Догоню вас всех!!

- Спасибо, убедили, что вы - молодцы,

что вы – удальцы!

(Мишка уходит)

**Звучит музыка «Лисичка»**

Лиса - Я открою Вам секрет, в жизни надо быть хитрей

В жизни надо быть мудрей,

Без обмана не прожить и еды не раздобыть,

Я сейчас Вам дам урок:

«Раскрываем шире рот,

Тянем длинный язычок

Ам! Пропал румяный бок!»

Воспитатель - Ах, ты хитрая лиса,

А ну, веди себя прилично и будешь жить отлично!

Не дадим в обиду колобка, попробуй поймать его.



**Игра «Колобок»**

Ход игры: все дети встают в круг и под музыку передают друг другу мяч, когда музыка останавливается, тот, у кого в руках мяч, выходит из игры.



Лиса - Ой, и не нужен мне Ваш колобок!

Он ведь из муки – сладкий и калорийный,

А мечтаю я, друзья, пойти в балерины,

На диете я сижу, за фигурою слежу!

(Лиса уходит)

Воспитатель - Колобок, наш Колобок!

Кругленький и вкусный   
 Заяц, Волк, Медведь, Лиса съесть его хотели.  
 Но спасли мы Колобка!

Выручить сумели!

- Ребятки мы поступили как настоящие друзья

давайте порадуемся!

(Дети хлопают в ладоши)

Воспитатель - Ребята, а бабушка в благодарность

за спасение колобка испекла для нас

яблочный пирог и приглашает всех на чаепитие.

- Мы подрастем, другими станем

И, может быть, среди забот,

Мы сказке верить перестанем,

Но сказка снова к нам придет.

И мы её с любовью встретим,

Пускай опять живет у нас

И эту сказку нашим детям

Мы вновь расскажем в добрый час.

- До сказочных новых встреч!

