Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с №7

ООД во второй младшей группе

по образовательным областям «Познание», «Развитие речи»

«Воздух видимый и невидимый»

воспитатель: Восканян А.С.

п.Мулино

2017 год

**Цель :**

* Познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. Расширять знания о воздухе. Упражнять в комбинировании различных техник при изображении простейшего рисунка.
* Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, активизировать речь и обогащать словарь.
* Воспитывать интерес к явлениям неживой природы, внимание, наблюдательность, самостоятельность.
* Р

**Оборудование и материалы:** воздушные шары, трубочки для коктейля, стаканчики с водой, игрушечная собака.

**Ход деятельности:**

(Звенит колокольчик)

**Воспитатель:** Кто-то пришел к нам в гости? Пойду погляжу!

(Воспитатель уходит и тут же возвращается)

**Воспитатель:** Ребята, наши гости не хотят показываться, пока мы сами не отгадаем, кто они. А вот и подсказка:

 Сегодня все ликуют!

В руках у детворы

 От радости танцуют

 Воздушные …(шары).

 Правильно, к нам в гости прилетели воздушные шарики. Вот они!

(Вносит в группу шары)

**Воспитатель:** Дети, поглядите на шарики. Как вы думаете, что находится у них внутри?

**Дети:** Воздух .

**Воспитатель**: Мы можем его увидеть? Почему не можем?

**Дети:** Воздух невидимый, прозрачный.

(Пока дети думали и называли, какой воздух, в группу потихоньку зашла собака по кличке Тишка)

**Тишка:** Раз воздух невидимый, значит никакого воздуха и нет! Здравствуйте, ребята! Меня зовут Тишка! Я услышал ваши разговоры и потихоньку зашел, чтобы не мешать вам. А теперь послушал, о чем вы тут говорили, и решил, что никакого воздуха нет!

**Воспитатель:** А вот и есть , Тишка ! Его даже можно почувствовать и увидеть.

**Тишка:** Ха-ха-ха ! Если вы утверждаете, что воздух все-таки существует, тогда докажите. Покажите мне его.

**Воспитатель:** Ребята, давайте докажем Тишке ,что воздух существует . И я даже знаю как!

(Раздаются трубочки ,дети их рассматривают)

**Воспитатель:**Для чего нужны отверстия в трубочках?

Дети: Сквозь них что-нибудь вдувают и выдувают.

**Опыт № 1**.Воспитатель предлагает детям подуть в трубочку,подставив ладошку под струю воздуха .

**Воспитатель:** Что вы почувствовали , когда дули?

**Дети:** Ветерок.

**Воспитатель:** Откуда он появился?

**Дети:** Мы выдохнули воздух , который перед этим вдохнули.

Воспитатель: Воздух нужен человеку и животным для дыхания . Он попадает внутрь при вдохе через рот или нос и так же выходит при выдохе .

**Опыт № 2**: Взять стаканы ,наполовину наполненные водой, и соломинку . Подуть через соломинку в стакан с водой .

**Воспитатель:** Что происходит, когда вы дуете в воду через соломинку?

**Дети:** Выходят пузыри.

**Воспитатель:** Конечно, и в этих пузырьках находится воздух .

**Тишка:** А куда теперь они делись ?

**Дети:** Они исчезли.

**Воспитатель:** Воздух легкий, он поднимается вверх. Ну теперь-то ты, Тишка, убедился , что воздух все-таки существует ?

**Тишка:** Да! Теперь я действительно верю, что воздух есть! Спасибо вам! Можно я своим друзьям расскажу о воздухе ?

**Воспитатель:** Конечно! Даже нужно! И не забудь провести с ними такие же опыты, чтобы и они смогли все увидеть своими глазами.

**Тишка:** Обязательно! Ну ладно, я побежал! До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, с чем мы сегодня играли ? Что мы узнали о воздухе? (Ответ детей.)