Муниципальное автономное  дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (МАДОУ детский сад № 7)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАДОУ детский сад № 7 (протокол от 15 апреля 2021 г. № 3) | УТВЕРЖДЕНО  приказом от 16 апреля 2021 г. № 29-ОД |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения детский сад № 7

за 2020 год

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (МАДОУ детский сад № 7) |
| **Руководитель** | Пухаева Юлия Борисовна |
| **Адрес организации** | 606083, Нижегородская область, Володарский район, п.Мулино, ул.Гвардейская, 50 |
| **Телефон, факс** | 8 (83136) 7-94-61 |
| **Адрес электронной почты** | puxaeva.61@mail.ru |
| **Учредитель** | Администрация Володарского муниципального района Нижегородской области |
| **Дата создания** | 1994 год |
| **Лицензия** | От 04.07.2016 № 658, серия 52 Л01 № 0003949 |
| **Режим работы** | понедельник-пятница-с 7.00 до 19.00  cуббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. |
| **Организация питания** | 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (далее – Детский сад) расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 340 мест. Общая площадь здания - 5345 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2831 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад №7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации  педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В ДОУ действует коллегиальный орган – Совет родителей, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 305 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* Первая группа раннего возраста (1,6-2 года) – 1
* Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 3
* Младшая группа (3-4 года) – 3
* Средняя группа (4-5 лет) – 3
* Старшая группа (5-6 лет) – 2
* Подготовительная к школе группа ( 6-7 лет) – 2

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная семья | 284 | 90% |
| Неполна с матерью | 19 | 6% |
| Неполная с отцом | 2 | 0,6% |

**Льготные категории семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Многодетные семьи | 44 | 14,0% |
| Малообеспеченные семьи | - | - |
| Родители-опекуны (усыновители) | - | - |
| Дети-инвалиды | 2 | 0,6% |
| Родители-инвалиды | - | - |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В 2020 году в ДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования.. В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с эффективностью педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворённый уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по Covid-19. Часть образовательной деятельности была организована в дистанционном режиме с помощью Skype, WhatsApp. Подключали к работе родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Результаты педагогической диагностики ( по итогам 2019-2020 уч.года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Начало учебного года (октябрь 2019 г.)** | **Конец учебного года (апрель 2020 г.)** |
| ***Средний балл*** | ***Средний балл*** |
| Социально-коммуникативное развитие | **1,8** | **2,5** |
| Познавательное развитие | **1,7** | **2,6** |
| Речевое развитие | **1,6** | **2,4** |
| Художественно-эстетическое развитие | **1,6** | **2,4** |
| Физическое развитие | **1,5** | **2,4** |
| **Общий балл** | **1,6** | **2,5** |

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОУ составил 1,6 **,** то на конец года в среднем по ДОУ показатель составил 2,5, что свидетельствует о грамотном

построении педагогического процесса, отсутствии детей у явными трудностями в освоении ООП.

В мае 2020 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (82%) и средним (18%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в**

**муниципальных региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Результативность участия воспитанников** | | |
|  | **Результат** | **ФИ** | **Возраст** |
| Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» | 1 место | Барбашов Никита | 4 года |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «В лес по грибы» | 1 место | Тришина София | 4 года |
| 1 место | Попова Валерия | 4 года |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мама-добрый ангел» | 1 место | Черёмухина Софья | 5 лет |
| 1 место | Григорян Милена | 5 лет |
| Всероссийский конкурс чтецов «Наедине с осенью» | 2 место | Толстова Надежда | 5 лет |
| Всероссийский конкурс семейного творчества «Тайная жизнь домашних животных» | Лауреат  1 место | Баженова Кира  Ерохина Ульяна | 3 года  6 лет |
| Всероссийский конкурс семейного творчества «Осенняя прогулка» | 3 место  3 место  1 место  2 место | Митряхина Саша  Митряхина Маша  Истратова Настя  Дружинин Ярослав | 6 лет  6 лет  3 года  4 года |
| Всероссийский конкурс семейного творчества «Помогаю маме» | 1 место  1 место  1 место | Дружинин Ярослав Дружинин Глеб  Баженова Кира | 4 года  4 года  3 года |
| Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры» | 3 место | Пономарёва Анастасия | 3 года |
| Всероссийский конкурс чтецов «Наедине с осенью» | 3 место  1 место | Харитонов Максим  Йорданов Мартин | 6 лет  6 лет |
| II Всероссийский интеллектуальный конкурс “Турнир Всезнаек»; Международный турнир по математике для дошкольников | Лауреат | Подгот.к школе группа «Рыбка» | 6-7 лет |
| Международная викторина по литературному чтению «Сказочный сундучок»  Всероссийская викторина «Моя будущая профессия» | лауреат | Крулевич Ярослав | 7 лет |
| Всероссийский конкурс для детей и юношества «Творчество и интеллект» | лауреаты | Пономарёва Настя  Мирзаев Расул | 3 года |
| Всероссийский конкурс «Победный май» | лауриат | Махалов Никита | 4 года |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «В гости к сказкам К.И.Чуковского» | 1 место | Лёшина Ульяна | 5 лет |

**Платные образовательные услуги.**

Платными образовательными услугами воспользовались 75 процентов воспитанников детского сада.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Ритмика», «ИЗО»

2) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Коррекция речи»»,

3) физкультурно-спортивное: «Аквааэробика», «Детский финтес»

**Обеспечение рационального питания**

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.

**Обеспечение безопасности.**

Установлена тревожная кнопка, которую обслуживает ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области»

* Пропускной режим - домофон, дежурные администраторы.
* Вечерне-ночное время – 3 сторожа ( по графику)
* 8 камер видеонаблюдений – ООО «Сигнал»

Для осуществления пожарной безопасности в ДОУ и «Структурном подразделении» установлены пожарные сигнализации, обслуживаются по договору ООО «Гелиос» и ООО «СПМ-52» «Стрелец-мониторинг».

* Имеется прямая связь с «пожарной частью 101» .
* Ведется работа по антитеррору. Имеется паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ и паспорт безопасности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.12.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

* Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
* В период с 14.08.2020-07.09.2020 года проводилась «Независимая оценка качества условий оказания услуг» (итоговый балл по всем критериям - 92,7 ). Детский сад занял первое место среди детских садов Володарского муниципального района.

30.01.2020 года проведен опрос родителей воспитанников ДОУ с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг (удовлетворенность составила 90,7%).

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада**

**Уровень квалификации**

За 2020 год аттестовано 5 педагогов на первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в 2020 году прошли 42 работника детского сада, из них 25 педагогов. Профессиональную переподготовку – 2 педагога.

Педагоги активно **распространяли свой опыт на различных информационных площадках и педагогических форумах:** Сайт «МААМ»; «Планета педагогов»; «Портал педагога»; Международное сетевое издание «Солнечный свет»; «Инфоурок»; «Всероссийское педагогическое сообщество»; «Время знаний»; «Российский инновационный центр образования», «Доутесса», Международное образовательное издание «Шаг вперёд» и др.

**Участвовали в педагогических конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2020» | Колянова И.В- воспитатель | лауреат |
| Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» (номинация: дизайн и оформление помещений и территорий» | Дружинина Е.Н.- воспитатель | лауреат |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада» | Каргина С.В. – инстр.по ФК | 1 место |
| Районный видео-конкурс «Академия талантов» в номинации «Вокальное искусство» | Губанова С.Н.-муз.руководитель | 1 место |
| Районный видео-конкурс «Академия талантов» в номинации «Хореография» | Гетман М.В.- муз.руководитель | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Воспитатель- Ру»» | Махалова Н.Л.- воспитатель | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Развитие математических представлений у детей» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС» | 2 место |

**Принимали активное участие РМО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники |
|  | Семинар-практикум «Влияние фольклора на формирование культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста» | Лунгу В.И. |
|  | Семинар-практикум «Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС» | Лунгу В.И. |
|  | Семинар-практикум **«**ТРИЗ – технология в работе с дошкольниками» | Педагоги МАДОУ д/с №7 |
|  | Мастер – класс: «Экологическая тропа в ДОУ, как одна из форм воспитания и развития нравственности, духовности и интеллекта» (ZOOM) | Матевосова Н.Г., Колянова И.В., Дорошук О.Ю. |
|  | Семинар – практикум для учителей-логопедов «Дистанционный детский сад». Работа учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ОНР и их родителями в дистанционном режиме» | Дружинина Е.Н., Москалёва Л.В. |
|  | Семинар-практикум «Роль музыкальных дидактических игр в развитии музыкально-сенсорных способностей детей дошкольного возраста и использование их на музыкальном занятии» | Гетман М.В., Губанова С.Н., Авдеева Е.А. |
|  |  |  |

2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

**Вывод:** МАДОУдетский сад №7 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось:

* 3 ноутбуками, 1 компьютером. 3 интерактивными комплексами.
* Комплекты программного обеспечения для образовательной деятельности.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* групповые помещения – 14;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* кабинет психолога - 1
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* бассейн - 1
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* бухгалтерия - 1
* медицинский кабинет – 2;
* процедурный кабинет - 1
* изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел косметический ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, приемных. Оформлен уголок народного быта.

Приобретено оборудование для работы Детского сада в условиях распространения короновирусной инфекции: бесконтактные термометры, рециркуляторы – 18, дозаторы локтевые – 2.

В музыкальный зал: шторы, стулья «хохлома» костюмы для праздников, акустическая переносная система – 2, генератор мыльных пузырей, атрибуты .

В спортивный зал: секундомеры – 2; тамбурин, мячи (баскетбольные, футбольные, резиновые), сетки (футбольные, волейбольные).

Спортивная площадка на улице: бум-бревно – 2; спортивные комплексы: «Гусеница» - 2 , «Змейка» - 2, «Ступени» - 2.

В группы:

* ковры- 3;
* воздушно-пузырьковые панели – 4;
* наборы для опытно-экспериментальной деятельности – 6;
* глобусы – 6;
* настольные игры – «Футбол», «Хоккей» - 12;
* Конструкторы «ЛЕГО» (тематические) - 85

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение WI-FI

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредствам курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредствам использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности) .

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

5. Создать рабочую программу воспитания в ДОУ, сформировать календарный план воспитательной работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 305человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 305 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 57 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 248 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 305 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек  0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека  0,66 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 человек/  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/  0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек  63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек  63% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек  37% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек  37% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человека  18,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек  22,2% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек  44,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/  % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человека  18,5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 10 человек  37,0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека  7,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека  37,0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек (72%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек (100%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 /11,3 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Логопеда | нет |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 36 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МАДОУ д/с №7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Б.Пухаева

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.