**Консультация для родителей**

**«Нравственно-патриотическое  воспитание  детей младшего дошкольного возраста»**

Патриотические чувства надо прививать детям с младшего дошкольного возраста.

***Детство*** - это и деревья под окном, и родные напевы, и поразившие факты и события. С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему окно в мир, вселяют веру, надежду, добро. Сказки волнуют ребёнка, заставляют плакать и смеяться, показывают ему, что трудолюбие, дружба, взаимопомощь важны для человека. Загадки, пословицы, поговорки - это жемчужины народной мудрости, они воспринимаются ребёнком легко, естественно. Но в них юмор, грусть и глубокая любовь к человеку и Родине. Сказки, пословицы, поговорки формируют начала любви к своему народу, к своей стране. Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него. Так природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего ребёнка с Родиной. Но, без помощи взрослого ребёнку, трудно выделить наиболее существенное. Взрослые выступают посредником между ребёнком и окружающим миром, направляют, регулируют восприятие им окружающего мира. Воспитание патриотических чувств у дошкольников происходит в следующей последовательности: сначала воспитывается любовь к родителям, родному дому, детскому саду, а затем к городу, стране.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, родной семье, родном городе, природе, народе, обычаях, истории, культуре.

**Родная  семья**.

Мир ребёнка  начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком -членом семейного сообщества. У них воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, об именах близких людей, о семейных историях, традициях.

Чаще  проводите  беседы  к  пониманию  того,  что  семья - это  мама,  папа, дети, бабушка, дедушка.  В семье все друг друга любят: старшие заботятся  о  младших, младшие стараются помогать старшим. Обратить внимание на то, что у каждого члена семьи есть свои обязанности: мама готовит, гладит…, папа ремонтирует бытовую  технику и.т.д. Без  помощи  родителей  решить  эту  задачу  невозможно.

**Родной  город.**

В младшей группе детям ещё трудно представить себе город, потому что их жизнь в основном ограничивается тем микрорайоном, где они живут. Поэтому, прежде всего знакомьте детей с близлежащими улицами и обратите внимание на то, что улиц много, каждая имеет своё название, у каждого дома есть номер, чт приводит к необходимости знать свой домашний адрес.

Рекомендую обращать внимание на все положительное, что происходит вокруг – построили новый магазин, посадили деревья и т.д. Особое внимание необходимо обратить на труд людей по благоустройству города (поселка, деревни…) – это работа дворников, мусороуборочных машин, посадка зелёных насаждений и т.д. Постепенно дети начнут понимать, что они тоже жители города (поселка, деревни…) и могут что-то сделать, чтобы их родной «дом» был красивым и чистым.

Также рекомендую знакомить детей с достопримечательностями города (поселка). Это может быть центр города, откуда начинается история, площадь, собор и т.д.

Основная задача – показать красоту родного места и вызвать восхищение детей. Необходимо дать детям понятие город и село (деревня, поселок).

Рассматривание герба, иллюстраций, фотографий, чтение стихов о городе, экскурсии по городу.

Так воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

**Родная  природа**.

Любовь к родной природе - одно из проявлений патриотизма.

При ознакомлении с родной природой дети младшей группы получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем  краеведческие сведения  о  природе.

**Родная  страна**.

Основная задача в работе по знакомству детей  с родной  страной – вызвать у  них чувство восхищения и восторга красотой своей  Родины.

  Знакомим детей с  государственными  символами:  гербом, флагом, гимном.

Рассматриваем  иллюстрации  с  изображением  лесов, полей, рек, морей, гор, подчёркивая этим , что наша страна красивая и большая.

**Родная  культура**.

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям своего народа. Очень важно знакомить детей с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством.

Формировать у детей общие представления о народной культуре, её богатстве и красоте. Рекомендую приобщать детей к культуре, рассказывать им народные сказки (привлекать их к тому, как одеты герои сказок), послушать народные песни, заучивать народные потешки, знакомить с предметами народно-прикладного искусства. Тогда дети получат представления о родине, как о стране большой,красивой.

Это вызывает чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.

 Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости за неё  необходима  всегда!

 Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - процесс сложный и длительный, не может происходить от случая к случаю. Результата можно достичь только систематической работой.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

 У дошкольников нужно воспитывать чувства гордости за нашу Родину, прививать любовь к трудной, но почетной обязанности - защищать нашу Родину, а также гордость за историческое прошлое своей страны.

**Уважаемые родители, помните, для ребенка, именно вы – пример для подражания. Как вы относитесь друг к другу, к своим родителям, к окружающим людям, к Родине, так и ваши дети будут воспринимать окружающий мир.**

**Наша с вами задача — воспитать настоящего патриота своей Родины, который будет ценить, хранить и уважать переданный ему опыт!**