**Консультация для родителей**

**«О воздействии музыки на детей с СДВГ»**

**О МУЗЫКОТЕРАПИИ В ЛЕЧЕНИИ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ**

Слушайте **музыку**! Этому совету сотни, если не тысячи лет. Колыбельной песней успокаивают младенца, 2-3 летние дети с удовольствием отбивают знакомый ритм, у подростков - свои любимые композиции, у каждого взрослого - индивидуальные **музыкальные** вкусы и предпочтения. Под **музыку** можно релаксировать и сосредоточиваться. И **музыкой можно лечить**.

Средства **музыкотерапии**, дисциплины лежащей на грани **музыки и медицины**, все больше и больше используются в лечении **детей** с синдромом гиперактивности, страдающих дислексией, отсутствием коммуникабельности, не умеющих сосредотачиваться. Младенец капризничает, ребенок плачет, подросток злится, взрослый человек угрюм, нервничает, напряжен. Нервы у всех взвинчены, все хотят успокоиться.

Причин нервным состояниям - миллион, способов выхода из них - тысячи, наиболее приятный и древний - **музыка**. Древнегреческие **музыканты** своей игрой стремились вызвать эмоции через слезы и внутренние переживания. Математик Пифагор сочинял **музыку**. Давид своей игрой на арфе избавил царя Саула от печали.

Ритм гитары управляет ритмом сердца, ударные **воздействуют на грудную клетку**, басы контролируют брюшную полость, мелодичные колебания **воздуха**, полифония управляет толпой. **Музыкальный** темп свыше 120 ударов в минуту возбуждает, ниже - успокаивает.

**Музыка влияет на эмоции**, а**музыкотерапия**создает заданное настроение. Поэтому на **музыкотерапию** в первую очередь должны обратить внимание **родители гиперактивных детей и детей** с легкими отклонениями в психофизическом развитии.

**ВКЛЮЧАЕМ МУЗЫКУ**

Дети **СДВГ** часто нуждаются в напоминании о текущей задаче, так как отвлекаются на посторонние вещи. Исследования показали, что **музыка** помогает мозгу организовать время и пространство, помогает в обучении и запоминании. Другими словами, для ребенка сложнее отвлечься от **музыки**, поэтому ум и тело лучше концентрируется на поставленной задаче. Хорошо разучить вместе с малышом песенки, в которых есть стихи с четкой последовательностью действий, тогда, напевая песенку, будет намного веселей и интересней, к примеру, убирать в комнате. Так может быть интерпретирована любая задача. Для максимальной эффективности можно взять любимую мелодию ребенка. Даже если это будет проза под **музыку – не страшно**, лишь бы это заинтересовало ребенка. Поощряйте ребенка на написание новых текстов для собственных песен, чтобы захватить и другие необходимые к выполнению задачи. Детям нравятся такие игры, они охотно соглашаются делать простые вещи под **музыку**.