**Праздник «День Защитников Отечества как одна из форм взаимодействия с родителями в контексте нравственно-патриотического воспитания дошкольников»**

**ВХОД детей «Марш мажореток» + оркестр** *(кладут на стол инструменты и садятся)*

**Ведущий:**Добрый день уважаемые родители и гости. Мы рады приветствовать вас сегодня в нашем зале в преддверии замечательного праздника -  Дня защитника Отечества.  Много лет мы верны традиции встречать этот праздник и отмечать его с особой торжественностью и теплотой.

Открыть праздник хотелось бы с главной песни нашей страны – Гимна Российской Федерации.

Прошу всех встать! Равнение на флаг!

**ГИМН Российской Федерации**

**Ведущий:** Прошу всех сесть!

***Под фоновую музыку дети строятся на танец***

**Реб.1:** Есть день такой в календаре

Он красною отмечен датой.

Прекрасный праздник в феврале,

День воина. Российского солдата.

**Реб.2:** Пусть сияет ярко солнце, и пусть пушки не гремят.

        Мир, людей, страну родную защитит всегда солдат!

**Реб.3:** Поздравляем с 23-м всех защитников страны!

 Понимают даже дети, как вы Родине нужны.

**Реб.4:** Великую Землю, Любимую Землю, где мы родились и живём

        Мы Родиной нашей, мы Родиной светлой, а проще- Россией зовём!

**ТАНЕЦ «Служить России» (садятся)**

**Ведущий**: 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества! Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, её честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы.

Этот праздник возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии и приобрел особое значение после Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.

С 10 февраля 1995 года праздник называется «День защитника Отечества» и отмечается 23 февраля.

Ну, а если есть Родина, Отечество, где мы живём, где жили наши предки, значит, нужны и люди, которые смогут её защитить.

***В центре зала строятся 5 детей. (Даша Кононяко уходит за кулиссы)***

**Реб.1:** Пусть враг дрожит в испуге, его мы не боимся.

        Своей страной Россией все, как один, гордимся!

**Реб.2:** У нас великая страна, и наша Армия сильна!

         Чужой страны мы не хотим, своей земли не отдадим!

         Мы знаем все, что это так, и пусть об этом знает враг!

**Реб.3:** Чем наша Армия сильна? Не красотой мундиров:

  Она отвагою полна бойцов и командиров!

**Реб.4:** Встал человек в солдатский строй народа своего.

        И если прадед был герой, то правнук весь в него!

**Реб.5:** Пока ещё мне мало лет, но я, друзья, спокоен:

        Ведь у меня сомнений нет- я тоже буду воин!

 **Ведущий**: Мечтают мальчишки скорей подрасти,

 И взрослыми стать, и на службу пойти.

**Песня-инсценировка с родителями «Проводы в армию»**

**Ваня**: Как родная меня мать провожала

Тут и вся моя родня набежала.

**Мама**: Ох, куда ж ты, мой сынок? Ох, куда ты?

Не ходил бы ты, Ванёк, во солдаты.

**Бабушка**: В этой армии солдаты найдутся,

Без тебя они, внучок, обойдутся!

**Сестра**: Не ходил бы ты туда, Ваня-братик

А давай пойдём со мной в детский садик.

Будем в танчики играть, манку кушать,

Воспитателя и нянечку слушать.

**Ваня**: Дядя мой и старший брат уже служат,

Ну, скажи, батяня, им: чем я хуже?

**Отец**: Нет, не хуже! И скажу откровенно,

Что большая эта честь стать военным!

Учат в армии ребят быть мужчиной,

Не ходить тебе туда, нет причины!

**Бабушка**: Он замёрзнет, ОРВИ заболеет.

Одевайся там, внучок, потеплее. *(кутают «Ваню»)*

**Мама**: Не забудь аптечку взять ты с собою.

Возвращайся поскорее героем. *(даёт аптечку)*

**Отец**: Честно ты, сынок, служи, там учися

Чтоб могла семья тобою гордиться.

**Ведущий:** Ребята, скажите, а зачем нашей стране нужна Армия? *(ответы детей)*

 А кто такой враг в вашем понимании? *(ответы детей) (Например, враги для страны – это люди с плохими помыслами, совершающие плохие поступки, жадные. Цель врага – это чужие территория, богатства…..)*

Значит враг может напасть с любой стороны. А какие виды вооруженных сил и рода войск вы знаете? Посмотрим на экран и вспомним. *(сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот).* **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

***На фоне слов ведущего, дети строятся на песню***

Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

**ПЕСНЯ «Солдатом тоже стану я»** *(садятся)*

**Ведущий:** Я думаю каждому мальчику хочется стать военным, надеть форму летчика, моряка или десантника. Но чтобы служить в армии надо быть умным, смелым, сильным и воспитывать в себе эти качества нужно с детства.

И сейчас я предлагаю провести конкурсы-состязания, чтобы проверить наших мальчиков на выносливость, ловкость, быстроту и выдержку.

1. **Конкурс «Разминируй поле»** *(собрать «мины» с помощью руки-робота)*
2. **Конкурс «Радист»** ***(с родителями).*** Что бы враг, не смог прочесть важную для нашей армии информацию, её шифруют, и сегодня вы исполните роль радиста, вы должны будете как можно скорее расшифровать слово. *(Две команды детей. Командир – папа стоит в конце команды. Карточки с буквами лежат в хаотичном порядке возле стойки. Дети по очереди добегают до стойки, берут любую карточку с буквой, оббегают стойку и возвращаются, передают эстафету следующему игроку. Последний (папа) должен догадаться какое слово зашифровано и поставить детей с буквами в правильной последовательности).*

**Реб**.: **Пусть ещё я очень мал, но в душе я генерал!**

 **Генералом буду важным, сильным, храбрым и отважным!**

 **Буду всех я защищать, долг свой с честью выполнять!**

**Ведущий:** Какой же солдат не мечтает стать генералом! Быть может, пройдет время, и мы будем гордиться нашими мальчиками и их заслугами в ратном деле! Ну а сейчас заключительная эстафета.

1. **Конкурс «Не урони погоны» *(погоны кладутся на плечи, нужно пронести их и не уронить до ориентира и вернуться обратно).***

**Ведущий:** Ну что ж, ребята с заданиями справились. А сейчас мы дадим возможность им отдохнуть и проверим родителей на смекалку и знание пословиц и поговорок.

**Викторина с родителями**

1. Что общего между деревьями и винтовкой? *(ствол)*
2. «И снова бой…» *(покой нам только сниться)*
3. То, чем солдат думает и из чего он ест *(котелок)*
4. «Тяжело в учении…» *(легко в бою)*
5. «Кто с мечом на русскую землю придёт…» *(тот от меча и погибнет)*
6. За неё и помереть совсем не страшно…*(Родина)*
7. Военный корабль *(крейсер)*
8. Как называются наплечные знаки в русской армии и флоте? *(погоны, эполеты)*
9. Большой морской начальник *(адмирал)*
10. Как называется ребёнок-подросток, изучающий морское дело? *(юнга)*
11. Исход битвы в нашу пользу? *(победа)*

**Ведущий:** Какие родители молодцы! Тоже справились с заданием.

Испокон веков считается, что защита Отечества – это почётная обязанность каждого мужчины. Но сегодня хочется поздравить с праздником не только мужчин, но и женщин, которые несут военную службу в рядах Российской армии. Абсолютно во всех войсках вы можете встретить женщин в погонах. Это и связисты, и инструкторы, и медсёстры, и врачи, и даже капитаны.

***Сегодня у нас на празднике присутствует мама Андрея Билоуса, которая работает в военном госпитале. Она хотела бы рассказать вам немного о своей профессии и поздравить с праздником.***

***Выступление мамы***

**Ведущий: 23 февраля** – это всенародный праздник. Он выражает наше уважение к героям страны, к защитникам нашей Родины  во все времена.

Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет кому защищать нашу Родину – Россию!

**ТАНЕЦ «Морячка»**

**Ведущий:** ………. **(ДЕТИ ВРУЧАЮТ ПОДАРКИ)**

**Ведущий:** Наша страна Россия очень большая и многонациональная. За всю её историю не было случая, чтобы она развязала войну с другими народами. А войн было достаточно. Мы всегда старались жить в мире и согласии. Когда так не получалось, приходилось отстаивать свои интересы. Наша армия отражала врага, но никогда не развязывала войну. Русские солдаты с честью выходили из них победителями.

**ПЕСНЯ «Мы россияне»**

**Ведущий:**Есть праздники, которые вечны. Над ними не властно  время. Один из них - День защитника Отечества! Позвольте мне сегодня в преддверии праздника  произнести еще одно пожелание, самое наверное главное - пусть небо над вашей головой всегда будет мирным!

**ТАНЕЦ с флагами «Россия»**

Дорогие наши мальчики, мужчины! Поздравляем вас с 23 февраля - с Днем Защитника Отечества! Пусть ваши сердца с годами наполняются не только храбростью, но и добротой, любовью к ближним, состраданием к обиженным. Пусть в ваших душах горит огонь гордости за свою Отчизну!

**Совместное фото**

**Ведущий**:

Даша: Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!

        Я нарисую самолёт, где папа - командир,

        И, дни и ночи напролёт спасает папа мир.

Лиза: А мой папа – лучший в мире: самый смелый, самый сильный,

        Самый умный на планете, самый добрый на всём свете!

*Под музыку воспитатель раздает детям подарки для пап. Дети встают, выходят на полукруг и исполняют песню «Лучше папы друга нет!»*

***Цель, задачи, актуальность, новина и значимость проводимого мероприятия.***

***Цель******педагогической работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста:*** *привить любовь к Отечеству, воспитать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, желание быть полезным на благо родного края, уважать людей военной профессии, развивать волю, решительность, физические качества.*

***Задачи****:*

*- Формировать любовь и уважение к защитникам нашей Родины;*

*- Расширить представление детей о Российской Армии, родах войск;*

*- Воспитывать чувство гордости за свою Армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов;*

*- Развивать творческие способности детей посредством музыки, поэзии, обогащать речь;*

*-  Развивать выносливость, скорость, меткость, быстроту реакции, координацию движений, мелкую моторику;*

*-  Воспитывать у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину;*

*- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.*

***Предварительная работа:*** *Беседа о Родине, рассматривание альбомов с изображением военнослужащих Российской Армии, стенгазета «Мой папа в рядах Российской Армии».*

**Номера: - Гимн**

 **-** песня «Солдатом тоже буду я»

 **-** частушки

 - песня «Мы россияне»

 - танец «Марш мажореток»

 - танец «Служить России»

 - танец «Морячка»

 - танец с флагами «Россия»

 - эстафеты: «Разминируй поле», «Викторина с родителями», «Погоны», «Ночные приключения», «Радист»,

 **Задачи:**
- знакомить детей с традицией празднования Дня Защитника Отечества;
- вызвать эмоциональный отклик у родителей и детей от посещения праздника;
- способствовать гармонизации детско-родительских отношений;
- формировать ловкость, быстроту, смекалку и меткость;