## Тематический досуг для старших групп

## «День славянской письменности и культуры»

***Участники:*** Дети старших групп, музыкальный руководитель в роли ведущего, воспитатель в роли сказителя.

***Цель:*** Организовать тематический досуг ко Дню славянской письменности и культуры.

***Задачи:*** Познакомить детей с Кириллом и Мефодием, историей возникновения славянского алфавита. Расширить и закрепить знания детей о народных музыкальных инструментах. Расширять знания детей о культурных и национальных особенностях славянских народов.

***Оборудование:*** Народные костюмы для детей: русский, украинский, болгарский, белорусский. Зал можно оформить в весенне-летней тематике, сымитировать весеннюю полянку с березками, цветами. Бумажные «ленты» с народными орнаментами, которыми можно украсить центральную стену. Мольберт, кружевная салфетка, большая книга, в которую вложены изображения: Кирилла и Мефодия, старославянского алфавита, танцующие в хороводе люди, каравай на рушнике, коллажи: 1) солнце, венок и хоровод; 2) предметы быта славянской избы; 3) славянские народные музыкальные инструменты; 4) славянские праздники. Маска или декоративная шапочка, которая будет обозначать хлебушек в игре «Хлибчик». Изображения инструментов: жалейки, дуды, цимбалы, бандуры, волынки, тапана, разделенные на фрагменты – пазлы. Венок из цветов и травы.

**Примерное время:** 25 минут.

**Предварительная работа.** Подготовить музыкальное сопровождение по рекомендациям авторов или дополнить сценарий своей музыкой. Разучить с детьми стихи из сценария.

## Вступительная часть

*Центральная стена зала оформлена в виде рамки с лентами по мотивам народных орнаментов, в центре этой «орнаментальной рамы» на пюпитре лежит большая книга. Ее можно накрыть кружевной салфеткой. Звучит мотив хороводной народной мелодии «Мой голубчик». Дети вереницей входят в зал.*

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном путешествии! А поможет нам один предмет. Я назову вам загадку, а вы попробуйте догадаться, что это.

Склеена, сшита, без дверей, а закрыта. Кто ее открывает, много знает. Что это?

**Дети**: Книга.

**Ведущий:** Правильно, книга!

*Под музыку – можно использовать сказочный мотив – снимает салфетку с книги.*

**Ведущий:** Книга – удивительная вещь. Сложили вместе листы бумаги, на них какие-то значки поместили: точки, крючочки да закорючки. Смотрят глаза на эти таинственные знаки, и вдруг книга начинает с нами говорить. Что же это за знаки, которые помогают человеку раскрыть тайну книги?

**Дети отвечают.**

**Ведущий:** Конечно, это буквы!

*Под волшебную музыку Ведущий открывает книгу, на ее первой странице – изображение старославянских букв.*

**Ведущий:** Посмотрите, какие красивые буквы! Это буквы славянского алфавита, который называется кириллицей. Хотите узнать, почему он так называется?

**Дети отвечают.**

*Под звучание гуслей входит Сказитель и кланяется в пояс.*

**Сказитель:** Здравствуйте, люди добрые! Расскажу я о давних временах, вам неведомых. Жили-были тогда добры молодцы и красны девицы. А у них были добрые матушки да мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, холсты ткать да узорами их вышивать. А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать. И явились на Русь два просветителя, братья мудрые Кирилл и Мефодий. Были они люди грамотные, образованные. Мечтали они написать книги, понятные славянам, а для этого нужно было придумать славянские буквы. Много они думали и в результате придумали азбуку. Какие-то буквы они взяли из греческого алфавита, другие специально придумали, чтобы буквы эти передавали звуки славянской речи. Так славянские народы получили свою азбуку, которая стала называться кириллицей в память об одном из ее создателей. После смерти были причислены Кирилл и Мефодий к лику святых и на иконах изображаются вместе.

*Раздается колокольный звон. Ведущий переворачивает страницу книги – на листе изображение первосвятителей Кирилла и Мефодия. Обращает внимание детей на иллюстрацию. Сказитель сначала смотрит тоже, потом читает стихотворение.*

**Сказитель:** По широкой Руси – нашей матушке –  
Колокольный звон разливается.  
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий  
За труды свои прославляются.  
Вспоминают Кирилла с Мефодием –  
Братьев славных, равноапостольных –  
В Белоруссии и Словакии,  
В Украине, Болгарии, Сербии.  
Все народы, что пишут кириллицей,  
Что зовутся издревле славянскими,  
Славят подвиг первоучителей,  
Христианских своих просветителей.

Ну, а мне пора в путь-дорожку по городам и весям идти, славить слово да обычаи древние славянские! Желаю всем доброго здравия!

*Сказитель кланяется и уходит. Фоном звучит мелодия «Зачарована Десна».*

**Ведущий:** Славяне – это предки современных русских, украинцев, белорусов, болгар. Все мы говорили на одном старославянском языке. Шло время, и постепенно старославянский язык разделялся. Появились новые языки: русский, украинский, белорусский. Они отличаются, но многие слова похожи. Сейчас мы услышим это.

*Под народную музыку выходят дети в национальных костюмах и читают стихи.*

**Белорус:** Я в родной Беларуси  
Встречаю зарю,  
Всем мальчишкам, девчонкам  
«Добрый дзень!» – говорю.

**Украинка:** Слышу голос родимый  
Городов, деревень.  
Говорит Украина:  
"Здоровэньки булы, добрый дэнь!»

**Русский:** Утром нива росистая,  
Даль прозрачная, ясная.  
Отзовется Россия.  
«Здравствуй!» – скажет она.

**Болгарка:** И куда ни поеду,  
В те ли, эти края –  
Всюду словом приветным  
Встретят братья, друзья.

**Украинка:** Потому что  
Русоволосые и сероглазые,  
Лицом все светлые  
И сердцем славные.

**Русская:** Своею статью все пригожие,  
Все разные и все похожие,  
Болгары, белорусы, украинцы, россияне.  
Издревле кто мы?

**Все вместе**: Мы – славяне!

*После чтения стихов дети аплодируют друг другу и рассаживаются по местам.*

**Ведущий:** Какие украинские и белорусские слова вы услышали? Похожи они на русские? У наших народов не только языки похожи, но и традиции, обычаи. (Открывает страницу книги с коллажем: солнце, венок, хоровод.) Есть у славянских народов обычай: как пригреет солнышко, зазеленеет травка – выходить на лужок да заводить хоровод. Выходи, честной народ, заводи наш хоровод!

***Дети исполняют хороводный танец, например «Заплетися, плетень».***

**Ведущий:** А еще есть у славянских народов обычай – встречать дорогих гостей хлебом-солью.

*Открывает страницу книги, где изображен каравай с рушником. Фоном звучит народная песня, например «Светит месяц».*

**Ведущий:** Хлеб для славян символизировал богатство и благополучие, а соль, как считалось, защищала от враждебных сил. Когда гостей встречали – хлебом с солью угощали, и означало это дружеское отношение. Славянские народы относились к хлебу и труду хлебороба с уважением и глубоким почтением. Об этом говорит народная мудрость, изложенная в пословицах и поговорках. Какие пословицы о хлебе вы знаете?

***Дети вспоминают пословицы о хлебе, Ведущий может им помогать***.

**Ведущий:** У украинских детей есть игра. Называется она «Хлибчик». Давайте поиграем!

## Народная игра «Хлибчик» *(Ведущий предлагает детям распределиться на три команды. Две команды должны быть равные по количеству участников, третья может быть меньше, в ней будут дети, которые исполняют роли хлебушка. Две равные команды становятся в шеренги напротив друг друга)*

**Ведущий:** Хлибчик мы испекли, в детский сад принесли. (*Выводит ребенка, который играет роль хлебушка. Сажает его на стул между шеренгами детей. У этого ребенка может быть маска или какой-то отличительный значок)*

**Ведущий:** Поудобней усадили, его славили, хвалили.

**Дети:**Да экой он высоконький. *Поднимают руки вверх.*

Да экой он широконький! *Разводят руки в стороны.*

Да экой он мякошенький! *Гладят себя по животу.*

Режь его да ешь! *После этих слов дети, стоящие последними в шеренгах, обегая товарищей, бегут к Хлибчику, стараясь его запятнать. Тот, кто дотронулся до Хлибчика первым, забирает его в свою команду. В конце игры нужно подсчитать число детей в командах. Побеждает та команда, где участников больше.*

**Ведущий:** Дети, кто знает, где раньше пекли хлеб?

*Дети отвечают.*

**Ведущий:** Правильно, в печи. Печь была в каждом доме и каждой хате. Она и согреет, и накормит, и вещи на ней можно высушить, и поспать.

*Открывает страницу книги с коллажем, на котором предметы быта.*

**Ведущий:** А теперь отгадайте, какие еще предметы быта были в каждом славянском жилище. Я вам загадки буду загадывать, а вы называйте, о чем речь.

Рогат – да не бык,  
Хватает – да не ест,  
Людям отдает,  
Сам на отдых идет. ***(Ухват)***

**Ведущий:** Железный конь  
Скачет в огонь. ***(Кочерга)***

**Ведущий:** Книзу узок, верх широк,  
Не кастрюля –... ***(Чугунок)***

**Ведущий:** Молодцы, правильно отгадали. А теперь загадка про предмет быта, который был только в русских избах.

Стоит толстячок,  
Подбоченивши бочок,  
Шипит и кипит,  
Всем чай пить велит. ***(Самовар)***

**Ведущий:** Правильно, самовар! Самовар нужен для чаепития, а на Украине, в Белоруссии и Болгарии чай почти не пили, готовили квас, кисель, узвар из ягод. А в России очень любили чаевничать!

***Послушайте русскую народную шуточную песню «А я чайничала».***

**Ведущий:** Народная песня – это достояние народа, как и танцы, музыкальные инструменты. Кстати, о народных инструментах! У каждого народа они особенные.

*Открывает страницу с коллажем, на котором разные народные музыкальные инструменты.*

**Ведущий:** Неповторимое звучание белорусским мелодиям придает жалейка и дуда, украинским – цимбала и бандура, болгарским – волынка и тапан. Давайте соберем разные народные инструменты.

## Игра «Угадай инструмент» *(Дети делятся на команды и по сигналу Ведущего собирают изображения народных инструментов из деталей. Когда картинки собраны, Ведущий предлагает угадать инструменты по звучанию)*

**Ведущий:** А какие русские народные инструменты вы знаете?

**Дети называют**: ложки, гармошка, балалайка, трещотки.

**После группа детей исполняет песню «Эх, Ванюша», автор А. Новак.**

**Ведущий:** Тесно переплетены традиции и обычаи наших славянских народов, так тесно, словно цветы в венке! Помните, дети, любимую игру белорусских ребят «Веночек»? Тогда выходите играть!

## Игра «Веночек» *(Дети становятся в круг и под мелодию песни «Во поле береза стояла» передают венок друг другу и напевают)*

**Дети:** Как в садочке дети гуляли  
И душисты цветики рвали,  
Цветы рвали-сорывали,  
Вили, вили-совивали.  
На головушку весной сажали.  
Так они себя украшали.  
Украшали-упряжали,  
В хороводе постояли.

**Ведущий произносит**: *«На полянку в кружок выходи» – и называет имя любого ребенка. Ребенок, вызванный в круг, произносит: «Веночек, веночек, прячься в теремочек!» Тот ребенок, у которого оказался венок, бегает змейкой между детьми в кругу. Если ребенок из центра круга ловит его, тот передает венок кому-то из круга, а сам встает в центр. Игра повторяется, ребенок в центре круга называет кого-то из кружка, с кем он будет ловить венок.*

**Игра «Колечко»**

**Ведущий:** Ни один народный праздник не обходился без хороводов и игрищ.

*Открывает страницу книги с коллажем, на котором славянские праздники.*

**Ведущий:** Какие праздники отмечают в России, Белоруссии, Болгарии, на Украине, как вы думаете?

***Дети называют, Ведущий подсказывает***: Рождество, Масленица, Пасха.

**Ведущий:** А мы отмечаем праздник, общий для всех славянских народов. Это День славянской письменности и культуры. Давайте еще раз перелистаем нашу волшебную книгу и вспомним, что общего у всех славянских народов.

**Дети вспоминают.**

**Ведущий:** Правильно, у нас общие азбука – кириллица, традиции, обычаи, праздники. Мы должны это помнить и с уважением относиться к национальным особенностям других народов.

*Фоном звучит народная мелодия.*

**Ведущий:** В День славянской письменности и культуры мы вспоминаем создателей нашей азбуки, а значит, и создателей славянской письменности – Кирилла и Мефодия.

*Открывает страницу с изображением памятников Кириллу и Мефодию.*

**Ведущий:** В каждой славянской стране установлены памятники этим великим людям. А наше путешествие по волшебной книге, которая хранит память о наших предках, подходит к концу. Давайте еще раз вспомним, как называются народы России, Белоруссии, Болгарии, Украины?

**Дети хором**: Славяне!

**Ведущий**: Своею статью все пригожие!  
Все разные и все похожие,  
Болгары, белорусы, украинцы, россияне.

**Ведущий:** Издревле кто мы?

**Дети хором**: Мы – славяне!

***Ведущий предлагает взяться за руки и под музыку змейкой выходить из зала в группу.***