Муниципальное автономное  дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (МАДОУ детский сад № 7)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМАДОУ детский сад № 7(протокол от 18 апреля 2022 г. № 3) | УТВЕРЖДЕНО приказом от 19 апреля 2022 г. № 24-ОД |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного

 образовательного учреждения детский сад № 7

за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательнойорганизации** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (МАДОУ детский сад № 7) |
| **Руководитель** | Пухаева Юлия Борисовна |
| **Адрес организации** | 606083, Нижегородская область, Володарский район, п.Мулино, ул.Гвардейская, 50 |
| **Телефон, факс** | 8 (83136) 7-94-61 |
| **Адрес электронной почты** | puxaeva.61@mail.ru |
| **Учредитель** | Администрация Володарского муниципального района Нижегородской области |
| **Дата создания** | 1994 год |
| **Лицензия** | От 04.07.2016 № 658, серия 52 Л01 № 0003949 |
| **Режим работы** | понедельник-пятница-с 8.30 до 18.00; дежурная группа с 7.00 до 7.30; 18.00 до 19.00 cуббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. |
| **Организация питания** | 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. |

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (далее – Детский сад) расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

 Проектная наполняемость - 340 мест. Общая площадь здания - 5345 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2831 кв. м.

 Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть.**

**I. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», », а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* Первая группа раннего возраста (1,6-2 года) – 1
* Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2
* Младшая группа (3-4 года) – 3
* Средняя группа (4-5 лет) – 3
* Старшая группа (5-6 лет) – 3
* Подготовительная к школе группа ( 6-7 лет) – 2

**Воспитательная работа**

 С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная семья | 284 | 90% |
| Неполна с матерью | 19 | 6% |
| Неполная с отцом | 2 | 0,6% |

 **Льготные категории семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Многодетные семьи | 31 | 10,3% |
| Малообеспеченные семьи | - | - |
| Родители-опекуны (усыновители) | - | - |
| Дети-инвалиды | 2 | 0,6% |
| Родители-инвалиды | - | - |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Наименование программы | Возраст | Год, количество воспитанников |
| 2020 | 2021 |
| 1 | Социально-педагогическая | «Английский для малышей» | 4-7 лет | 23 | 15 |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная | Детский фитнес «Здоровишки» | 3-6 лет | 42 | 42 |
| 3 | Аквааэробика «Морские звёздочки» | 5-7 лет | 13 | 15 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

**II. Оценка системы управления организации**

 Управление МАДОУ детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

 Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад №7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации  педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

 В ДОУ действует коллегиальный орган – Совет родителей, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ.

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу

 По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ д/с № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

 Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ д/с № 7 в 2021 году были положены Основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

**Результаты педагогической диагностики ( по итогам 2020-2021 уч.года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Начало учебного года (октябрь 2020 г.)** | **Конец учебного года (апрель 2021 г.)** |
| ***Средний балл*** | ***Средний балл*** |
| Социально-коммуникативное развитие | **1,8** | **2,5** |
| Познавательное развитие | **1,8** | **2,3** |
| Речевое развитие | **1,6** | **2,4** |
| Художественно-эстетическое развитие | **1,5** | **2,4** |
| Физическое развитие | **1,8** | **2,4** |
| **Общий балл**  | **1,7** | **2,5** |

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОУ составил 1,7 **,** то на конец года в среднем по ДОУ показатель составил 2,5, что свидетельствует о грамотном

построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными трудностями в освоении ООП.

 В мае 2021 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (82%) и средним (18%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в**

**муниципальных региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса** | **Результативность участия воспитанников** |
|  | **Результат** | **ФИ** | **Возраст** |
| Международная Викторина по сказке «Гуси-лебеди» | 1 место | Мищенко Арсений | 4 года |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери «Пусть всегда будет мама!» | 1 место | Старшая группа «Мишка» | 5-6 лет |
| 3 место | Средняя группа «Зайчик» | 4-5 лет |
| Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия» | 2 место | Глазнев Илья | 6 лет |
| Международный конкурс художественного слова «Осенние грёзы» | 1 место | Донковцев Кирилл | 4 года |
| Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографий «Узоры матушки зимы» | 1 место | Ишков Святослав | 4 года |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр-символ года» | 1 место | Подготовительная к школе группа «Божья коровка» | 6-7 лет |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй, Новый год!» | 1 место | Средняя группа «Зайчик» | 4-5 лет |
| Международный конкурс для детей и молодёжи «Начало». «Краски осени» | 1 место | Карданова Лана | 6 лет |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Мой папа-моя гордость!» | 1 место | Старшая группа «Бабочка» | 5-6 лет |
| Всероссийский фестиваль творчества «Мои Таланты – 2021» | 1 место | Ожаренков Денис | 5 лет |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 120 человек (40,0%), со второй группой здоровья — 170 (56,6%), с третьей — 8(2,6%), с четвертой — 2 (0,6%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги —11,1/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 3 воспитателя; 1 педагог-психолог.
* профессиональную переподготовку – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 20 работников Детского сада, из них 17 педагогов.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада**

**Уровень квалификации**

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 Педагоги активно **распространяли свой опыт на различных информационных площадках и педагогических форумах:** Сайт «МААМ»; «Планета педагогов»; «Портал педагога»; Международное сетевое издание «Солнечный свет»; «Инфоурок»; «Всероссийское педагогическое сообщество»; «Время знаний»; «Российский инновационный центр образования», «Доутесса», Международное образовательное издание «Шаг вперёд» и др.

**Участвовали в педагогических конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Международная олимпиада «Социальная адаптация детей дошкольного возраста | Матвеева Ю.В | II место |
| Федулова Г.Н. | I место |
| Международная олимпиада «Профессиональная компетентция работников дошкольного образования» | Матвеева Ю.В. | I место |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». «Дошкольное образование по ФГОС» | Федулова Г.Н. | II место |
| Международный творческий конкурс «Кнам стучится Новый год» | Губанова С.Н. | I место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Передовой опыт педагога» | Губанова С.Н. | I место |
| Международный конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин» | Гетман М.В. | I место |
| Районный видео-конкурс «Академия талантов» среди воспитанников 3-4 лет | Губанова С.Н. Гетман М.В.Авдеева Е.А. | I местоI местоIII место |
| Всероссийская олимпиада «Система планирования в современном ДОУ» | Каргина С.В. | II место |
| Международная олимпиада «Светоч знаний». «Формирование культуры безопасного поведения» | Каргина С.В. | I место |
| Всероссийский конкурс педагогических эссе «Воспитать человека» | Лунгу В.И. | III место |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние фантазии» | Лунгу В.И. | I место |
| Всероссийский профессиональный конкурс по экологическому воспитанию «Зелёная планета» | Лосева Р.В. | III место |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». «Адаптация ребёнка к условиям детского сада» | Лосева Р.В. | II место |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». «Патриотическое воспитание дошкольников» | Лосева Р.В. | III место |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Палитра осени» | Авдеева Е.А. | I место |
| Всероссийский конкурс «дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС» | Махалова Н.Л. | II место |
| Всероссийский профессиональный конкурс по экологическому воспитанию «Зелёная планета». «Центр экологического воспитания» | Махалова Н.Л. | II место |
| Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» | Махалова Н.Л. | I место |
| Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» | Адыгёзалова Д.Л. | II место |

**Принимали активное участие РМО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники |
|  | Фестиваль педагогического мастерства «Дидактические игры в познавательном развитии дошкольников» | Лунгу В.И., Махалова Н.Л. |
|  | Квест-игра «Азбука прав» | Махалова Н.Л., Дружинина Н.Л. |
|  | Семинар-практикум «Опыт работы по ознакомлению дошкольников с лекарственными растениями» | Громова М.П., Адыгёзалова Д.Л. |
|  | Мастер-класс «Эмоциональный мир малышей» | Матвеева Ю.В., Муравлева Т.С. |
|  | Экологическая тропа в ДОУ, как одна из форм воспитания и развития нравственности, духовности и интеллекта детей раннего возраста» | Колянова И.В., Матевосова Н.Г, Дорошук О.Ю., Косулина О.Ю. |
|  | Праздник «Весна пришла – Пасху принесла» в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством народной культуры | Авдеева Е.А., Гетман М.В., Губанова С.Н. |
|  | Развитие музыкально - ритмических движений старших дошкольников с использованием интерактивных технологий | Авдеева Е.А., Гетман М.В., Губанова С.Н. |
|  | **Авторская мастерская** на тему: « Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе подготовки и проведения фольклорных праздников» | Авдеева Е.А., Гетман М.В., Губанова С.Н. |
|  | **Творческая гостиная**. Темы:«Театрализованная деятельность как средство взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя в ДОУ».\*« Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в процессе подготовки и проведения музыкального занятия» | Авдеева Е.А., Гетман М.В., Губанова С.Н. |

**Вывод:** МАДОУдетский сад №7 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось:

* 1 ноутбуком
* База данных: Электронная система «Образование»

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

 В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* групповые помещения – 14;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* кабинет психолога - 1
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* бассейн - 1
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* бухгалтерия - 1
* медицинский кабинет – 2;
* процедурный кабинет - 1
* изолятор – 1;

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2021 году детский сад провел: капитальный ремонт кровли; ремонт и гидроизоляцию фундамента,  косметический ремонт 5 групп, 3 спальных помещений, приемных.

В музыкальный зал: панно для праздников.

В группы: стулья детские – 55 шт., шкаф для игрушек; наматрасники.

В бассейн: расходомер воды – 2 шт.

На пищеблок: механический термометр для пищи; кондиционер

Информационные стенды – 5 шт. Оформлен патриотический уголок.

Для пожарной безопасности: самоспасатель Шанс – Е- 2 шт.; знаки, летна, табличка Брайля.

 Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение WI-FI

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.12.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

* Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
* В период с 14.08.2020-07.09.2020 года проводилась «Независимая оценка качества условий оказания услуг» (итоговый балл по всем критериям - 92,7 ). Детский сад занял первое место среди детских садов Володарского муниципального района.

 30.01.2020 года проведен опрос родителей воспитанников ДОУ с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг (удовлетворенность составила 90,7%).

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 300 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 305 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 47 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 253 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 300 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека0,66 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек66,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек33,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек33,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человека70,4% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек18,5% |
| 1.8.2 | Первая | 15 человек55,6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человека25,9 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек18,5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек3,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека18,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек (22,2%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек (74,0%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 /11,3 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Логопеда |  нет |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 36 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ д/с №7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Б.Пухаева

