

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7  
(МАДОУ детский сад № 7)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 7  
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 12 апреля 2022 г. № 18-ОД

# **ОТЧЁТ**

## **о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 7

за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (МАДОУ детский сад № 7)
<b>Руководитель</b>	Пухаева Юлия Борисовна
<b>Адрес организации</b>	606083, Нижегородская область, Володарский район, п.Мулино, ул.Гвардейская, 50
<b>Телефон, факс</b>	8 (83136) 7-94-61
<b>Адрес электронной почты</b>	puhaeva.61@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Володарского муниципального района Нижегородской области
<b>Дата создания</b>	1994 год
<b>Лицензия</b>	От 04.07.2016 № 658, серия 52 ЛО1 № 0003949
	понедельник-пятница - .
<b>Организация питания</b>	4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (далее – Детский сад) расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 340 мест. Общая площадь здания - 5345 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2831 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу  
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов: с 8.30 до 18.00; дежурная группа с 7.00 до 7.30; 18.00 до 19.00 , суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

## Аналитическая часть.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 294 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста (1,6-2 года) – 1
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2
- Младшая группа (3-4 года) – 2
- Средняя группа (4-5 лет) – 3
- Старшая группа (5-6 лет) – 3
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования..

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	205	70%
Неполна с матерью	22	7,5%
Неполная с отцом	7	2,4%

#### **Льготные категории семей**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	40	13,6%
Малообеспеченные семьи	-	-
Родители-опекуны (усыновители)	-	-
Дети-инвалиды	1	0,3%
Родители-инвалиды	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-

оздоровительному, художественно-эстетическому Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Социально-педагогическая	«Английский для малышей»	4-7 лет	15	31
2		Логопедия	5-7 лет	-	10
3	Физкультурно-оздоровительная	Детский фитнес «Здоровишки»	3-6 лет	42	41
4		Аквааэробика «Морские звёздочки»	5-7 лет	15	33
5	Художественно-эстетическое		3-5 лет	–	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду увеличился в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места. В 2021–2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад №7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В ДОУ действует коллегиальный орган – Совет родителей, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ д/с № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

#### **Результаты педагогической диагностики**

<b>Образовательные области</b>	<b>Конец учебного года (апрель 2022 г.)</b>
	<i>Средний балл</i>
Социально-коммуникативное развитие	<b>2,5</b>
Познавательное развитие	<b>2,3</b>
Речевое развитие	<b>2,4</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>2,4</b>
Физическое развитие	<b>2,4</b>
<b>Общий балл</b>	<b>2,5</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового

характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День защитника Отечества», «Зарничка».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В холле Детского сада был оформлен патриотический уголок с соблюдением всех правил размещения Государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия
- праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона (350-летие Петра Первого)

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад №7 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результативность участия воспитанников</b>		
	<b>Результат</b>	<b>ФИ</b>	<b>Возраст</b>
Районная мини-олимпиада «Юный эрудит»	победитель	Толстова Надежда	7 лет

для детей 6-7 лет			
Районный спортивный фестиваль команд дошкольных образовательных организаций «Малышиада»	Грамота участника	Дети старшего возраста	6-7 лет
Районные соревнования по мини-футболу «Быстрый мяч» среди воспитанников ДОУ	3 место	Дети старшего возраста	6-7 лет
Онлайн - конкурс фотографий с участием родителей (законных) представителей ДОУ «Природа Володарского муниципального района»	1 место	Никита М., Ульяна М.	7 лет 5 лет
Районный шахматно - шашечный турнир с участием воспитанников ДОУ «Ход конем»	1 место	Тарабарина Раяна	7 лет
	2 место	Ушатов Даниил	7 лет

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Педагогами и специалистами были проведены:

- 30 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультаций с родителями;
- 4 тренинга с родителями

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 80 человек (27%), со второй группой здоровья — 197 (67%), с третьей — 6 (2%), инвалидов — 1 человек (0,3%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-

оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

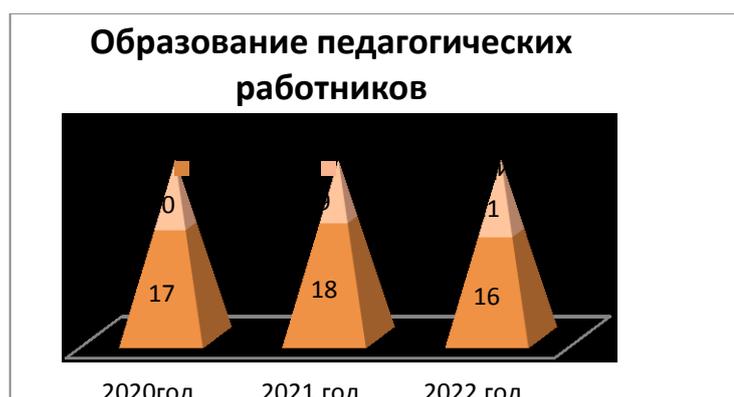
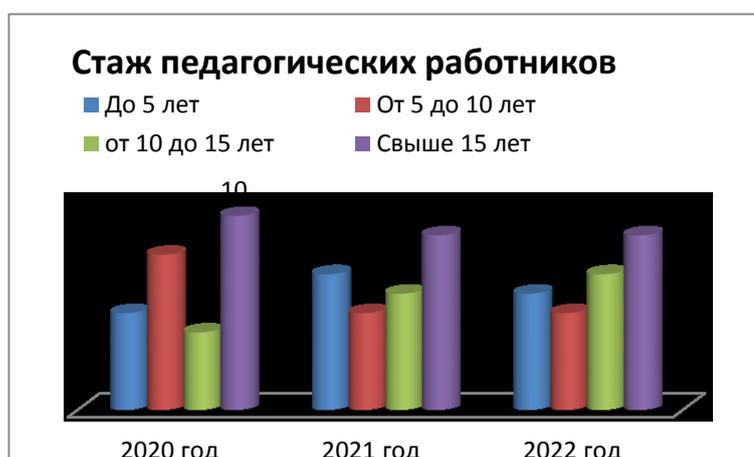
- воспитанник/педагоги — 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

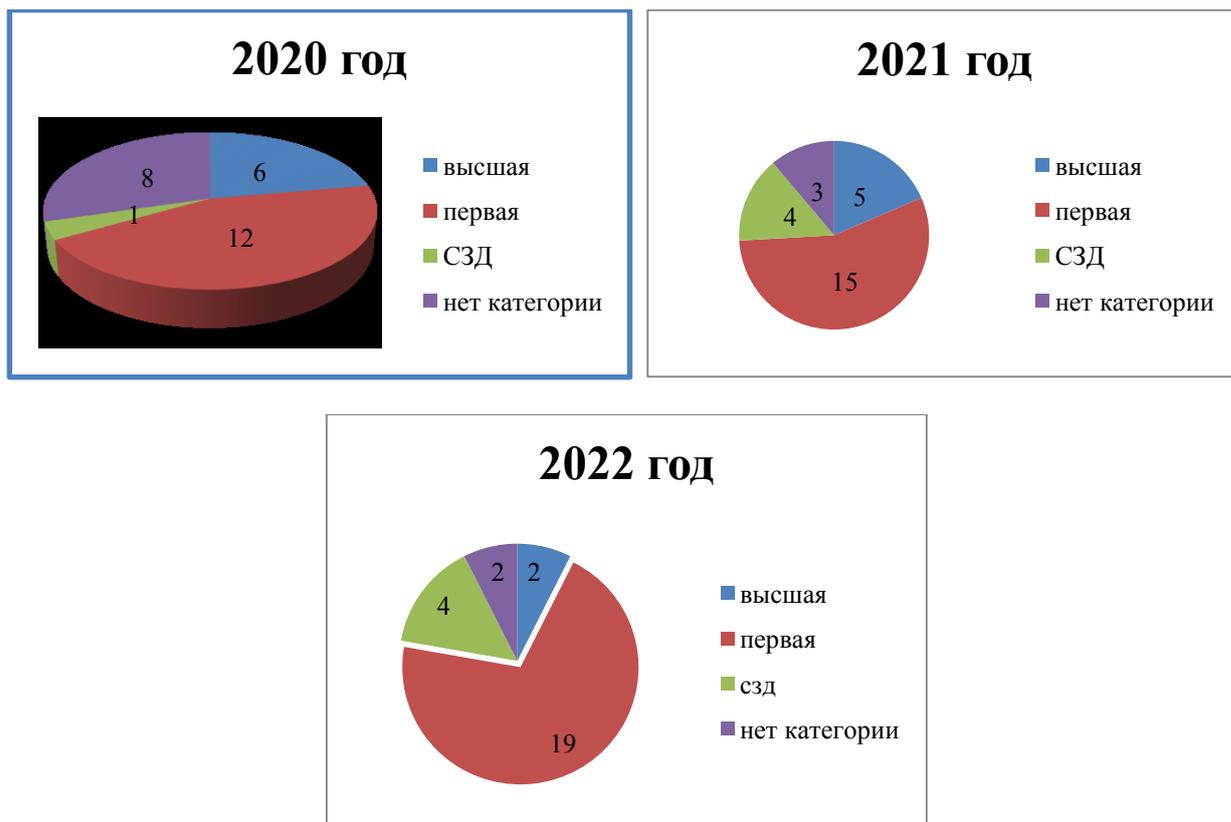
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошла педагог-психолог.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



## Уровень квалификации



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги активно **распространяли свой опыт на различных информационных площадках и педагогических форумах:** Сайт «МААМ»; «Планета педагогов»; «Портал педагога»; Международное сетевое издание «Солнечный свет»; «Инфоурок»; «Всероссийское педагогическое сообщество»; «Время знаний»; «Российский инновационный центр образования», «Доутесса», Международное образовательное издание «Шаг вперед» и др.

### Участвовали в педагогических конкурсах:

Наименование конкурса	Участники	Результат
Районный смотр-конкурс «Академия талантов»	Муз.руководители: Авдеева Е.А., Губанова С.Н. Гетман М.В.	1 место 1 место 2 место
Межрегиональный конкурс для педагогов «День космонавтики» (портал «Солнечный свет»)	Лунгу В.И.	1 место
Региональный конкурс «Изумрудный город» «Дорога к звёздам»	Федулова Г.Н.	1 место
Всероссийское тестирование	Громова М.П.	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Подготовка к обучению в школе детей дошкольного возраста» (АРТ-талант)	Лунгу В.И.	3 место

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Великой победе посвящается» (АРТ-талант)	Лунгу В.И.	1 место
Всероссийская олимпиада	Герасимова Т.П.	1 место
Всероссийский конкурс пед.мастерства «День защитника» - Отечества»	Герасимова Т.П.	2 место
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Восканян А.С.	1 место
Всероссийский пед.конкурс «Красная книга Нижегородской области»«Зимний пейзаж», «Зимушка-зима»	Исаева Ж.Ю.	1 место
Международный центр образования и педагогики – Тестирование «День Победы»	Лосева Р.В.)	1 место
Международный конкурс пед.мастерства «Весенний калейдоскоп-2022»	Шерстнева А.Р.	1 место
Международный конкурс для педагогов«Кладовая талантов»	Шерстнева А.Р.	1 место
Международный конкур «Солнечный свет» Декоративно-прикладного творчества «Весенние трели»	Федулова Г.Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Обучение дошкольников пению»	муз.рук. Гетман М.В.	3 место
«Музыкальные способности детей дошкольного возраста»		2 место
Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2022»	Громова М.П.	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	инструктор по ФК	1 место
Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!». Направления физического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Каргина С.В.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для музыкальных работников «Музыкальная мелодия»	муз.рук. Авдеева Е.А.	1 место

### Принимали активное участие РМО.

Мероприятие	Участники
Семинар «Роль малых форм фольклора в социально – нравственном воспитании ребёнка младшего дошкольного возраста»	Восканян А.С., Громова М..П., Федулова Г.Н.
Мастер - класс для педагогов по формированию здорового образа жизни у детей, родителей и педагогов. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Каргина С.В., Шкаранда Н.В.
Круглый стол «Организация музыкальной предметно-пространственной развивающей среды в процессе восприятия музыки»	Авдеева Е.А., Гетман М.В.,
Мастер-класс « Координация слуха и голоса, как основа развития чистоты интонирования»	Авдеева Е.А., Гетман М.В., Губанова С.Н.
Совместный мастер класс психологов с воспитателями ДОУ "Особые дети» (работа с девиантным поведением, гипердинамичными, тревожными и застенчивыми детьми в группе).	Матвеева Ю.В., Трегубова И.В.
Квест игра:«Путешествие в фиолетовый лес» (Внедрение технологий и методик В.В.Воскобовича, Дьениша, Кюизенера в работу с детьми при ФЭМП»	Федулова Г.Н., Герасимова Т.П.
Семинар-практикум «Элементы спортивных игр и игр с мячом,	Каргина С.В., Шкаранда

как средство развития ловкости у старших дошкольников»	Н.В.
Мастер-класс для инструкторов по физ. культуре «Современные походы к физическому воспитанию»	Каргина С.В., Шкаранда Н.В., Никифорова И.А.
Семинар: «Развитие активной речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. Проект «От Петрушки до мультфильма»	Исаева Ж.Ю., Матвеева Ю.В.
Мастер – класс: «Развитие творческих способностей дошкольников через внедрение современных технологий» (технология эбру и рисования в файле)	Авдеева Е.А., Гетман М.В., Губанова С.Н.
Практическая конференция «Взаимодействие музыкального руководителя с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОНР»«Роль музыкального сопровождения в процессе проведения занятий и других видах деятельности в группах раннего возраста»	Авдеева Е.А., Гетман М.В., Губанова С.Н.

**Вывод:** МАДОУ детский сад №7 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Демонстрационные картины: «Детям о космосе», «Зимующие и перелётные птицы», «Времена года»
- Комплекты демонстрационных картинок из серии «Расскажите детям о...»
  - изобретения;
  - полезные ископаемые;
  - военные профессии;
  - военная техника.
- Настольная игра «Путешествие по России», «Государственные символы России»
- Оформление для праздников и родительских уголков

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось:

- 1 ноутбук
- 2 принтерами
- База данных: Электронная система «Образование», «Методист»

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога - 1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- бухгалтерия - 1
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет - 1
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году:

1. Для уличной спортивной площадки - резиновое покрытие.
2. В коридоре второго этажа оформлен патриотический уголок «Моя Родина – Россия».
3. В 4 групповых комнатах установлены стеллажи, полки для игрушек.
4. Для проведения праздников приобретено панно «Берёзовая роща»
5. В спортивный зал – стеллажи для фитболлов.
6. Для бухгалтерии - источник бесперебойного питания, 2 МФУ, 1 ноутбук
7. В музыкальный зал – шкафы для хранения костюмов и атрибутов.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт:

- шести групповых комнат,
- двух спальных помещений,
- коридоров первого и второго этажей,
- фасада здания
- покраска стен в группах, коридорах
- покраска дверей

Закуплены:

- Энергосберегающие лампы
- доводчики на двери

- Произведена замена приборов учёта теплоснабжения
- Изготовлены планы эвакуации
- Выполнены электротехнические измерения микроклимата (бассейн, группы, кухня)

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2022 году проводилось анкетирование 39 родителей выпускных групп, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89,7 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 74,4 процента.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	294
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	294
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	229
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	294 (100%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	1 (2,9%)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		1 (2,9%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогических работников, в том числе, количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество/удельный вес численности /педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		2 (7,4%)
первой категорией		19 (70,4%)
Количество/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (22,2%)
до 5 лет		
больше 30 лет		5 (18,5%)
Количество(удельный вес численности ) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (7,4%)
до 30 лет		
от 55 лет		5 (18,5%)
Количество (удельный вес) педагогических и административно-	человек	30 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Количество (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/ человек	10/1
Наличие в Детском саду:		
музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

