**Приложение 8**

**к положению о внутренней системе**  
**оценки качества образования от 21.11.2023**

**Анкета**

**изучения мнений родителей о качестве предоставляемых**

**образовательных** **услуг в детском саду**

**Уважаемые родители!**

Пожалуйста, оцените деятельность детского сада и созданные в нём условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов ответа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Варианты ответа** | | |
| ***Не удовлетворён*** | ***Частично удовлетворён*** | ***Полностью удовлетворён*** |
| 1. **Осведомлённость о работе дошкольных групп** | | | |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности |  |  |  |
| О режиме работы групп |  |  |  |
| Об организации питания |  |  |  |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребёнка |  |  |  |
| 1. **Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей** | | | |
| Состояние материальной базы |  |  |  |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями |  |  |  |
| Создание санитарно-гигиенических условий |  |  |  |
| Профессионализм педагогов |  |  |  |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми |  |  |  |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями |  |  |  |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей |  |  |  |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу |  |  |  |
| Воспитательно-образовательный процесс |  |  |  |
| Насыщенность образовательного процесса |  |  |  |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса |  |  |  |
| 1. **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ** | | | |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) |  |  |  |
| Интернет (сайт ДОУ, страница группы) |  |  |  |
| Воспитатель группы |  |  |  |

Ваши пожелания и предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_