Семинар-практикум «Сказкотерапия на занятиях по развитию речи»

**Цель:**

1. Познакомить педагогов с одним из методов работы –сказкотерапией.

2. Рассказать о значении сказок.

3. Научить педагогов методу общения с помощью сказочных историй.

**Актуальность**

Конспекты занятий. Педсовет, семинар, тренинги для педагогов

**Цель сказкотерапии:** снятие психоэмоционального напряжения, гармонизация внутреннего состояния.Развитие творческих созидательных способностей.Знакомство с новыми способами и методами работы с детьми целью такой работы всегда является применение сказок как средства развития связной речи у дошкольников.

**Задачи сказкотерапии:**

1. Развитие речи при помощи пересказов, рассказов от третьего лица, совместного рассказывания и рассказывания по кругу, а также сочинения собственных сказок.

2. Выявление творческих способностей ребенка, содействие в их развитии.

3. Снижение уровня агрессивности и тревожности.

4. Развитие коммуникативных способностей.

5. Обучение преодолению страхов и трудностей.

6. Развитие способности к грамотному выражению эмоций.

7. Создание устойчивой связи между ребенком, родителем и педагогом.

**Тренинг с педагогами с элементами сказкотерапии**

**Материалы:** свеча, аксессуары, спокойная музыка, карандаши; фломастеры; листы белой бумаги.

**Ход занятия:**

Сегодня у нас с вами необычное сказочное занятие. Мне потребуется ваша помощь. Очень важно, чтобы этот образ был позитивным, как в сказке, потому что признак настоящей сказки – хороший конец. (включить спокойную музыку).

Я приглашаю к волшебной свече. Сядьте поудобнее, расслабитесь, возьмитесь за руки, поздоровайтесь друг с другом мысленно, без слов поворачивая голову к друг другу. Смотрите на свечу, сделайте глубокий вдох-выдох.

Мы погружаемся в сказочный мир. Мы педагоги живём очень близко со сказкой. Давайте на миг вспомним своё беззаботное детство и сказку, которая нам больше запомнилась. Что именно вам нравилось в ней? (пример коллег) Сейчас мы попробуем измениться, перевоплотиться в сказочный образ. Выберите (коллега) из приготовленных аксессуаров понравившиеся, «соберите» свой образ сказочного героя.

Нам хочется узнать кто посетил нашу волшебную поляну. Представьтесь, расскажите о себе. По необходимости, задать наводящие вопросы, например: Как тебя зовут сказочный герой? Расскажи, что огорчает или радует? Откуда пришел? Приятное знакомство. Сейчас вы будете общаться друг с другом, желательно, чтобы вы познакомились с каждым на волшебной поляне, но не забывайте про свой образ, про вашего героя. Позже я вам задам вопросы. С кем было легко? Есть те, с которыми не разговаривал? Не успели, или не хотели? С кем бы хотел продолжить общение на волшебной поляне? Почему?Спасибо всем сказочным героям. Сейчас мы выйдем из сказочных образов. Произнесите фразу: ***«Я не (имя персонажа, я – (собственное имя).*** Сейчас мы прочувствовали, как меняя образ, мы меняем характер, стиль поведения и общения.

В нашей работе изменение образа, переодевание может помочь нам в работе с детьми. Если нужно успокоить капризного ребёнка можно предстать перед ним в образе Королевы. Бывают такие моменты, когда мы раздражительны и чтобы не передавать можно, спрятаться за образ отрицательного героя из сказки, например, Бабы-Яги. Ведь если ребёнка поругает Баба- Яга, он обидится на неё, а образ воспитателя останется в его памяти добрым. Отсюда следует, что волшебное преображение может быть полезным не только ребенку, но и взрослому. Постарайтесь, найдите такого же ребенка в себе. Создание своей сказочной страны. Для этого у вас есть всё необходимое. В этой стране вы сможете выразить себя, свои чувства. Это будет страна, где вам будет хорошо! Если вы готовы, подходите ко мне и расскажите о своей стране. При этом говорите только то, что чувствуете.

Я хочу спросить художника (своих педагогов): Вам было трудно рисовать? Хотите ли вы остаться в вашей стране? Здесь есть люди, которых вы хотите пригласить с собой в сказочную страну? Сядьте поудобнее и закройте глаза, расслабьтесь (включить спокойную музыку). Представьте себе, что сегодня чудесный день, а над нами плывёт серое облачко, положите на облако все свои горести, заботы. Дайте вашим заботам просто улететь с ним. (Пауза) Представьте, что небо над нами ярко-голубое, легкие лучи солнца согревают нас. (Пауза) Мы вдыхаем золотой свет, выдыхаем неприятные чувства. Неспеша возвращаемся назад, сюда, в эту аудиторию. Вздохните глубоко и легко выдохните. Все хорошее, что было сегодня мы возьмем с собой и пусть оно помогает нам.

