



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О службе психолого-педагогического и социального сопровождения МАДОУ детский сад № 7»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения (далее - Положение) в МАДОУ детский сад № 7 (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42), утвержденным приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 г., Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.10.1999 г., Федеральными Законами, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом ДОУ

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи, направления деятельности и организационную структуру службы, устанавливает права и обязанности, порядок управления и взаимодействия всех членов службы психолого-педагогического и социального сопровождения и направлено на утверждение статуса данной службы в ДОУ

1.3. Под службой психолого-педагогического и социального сопровождения понимают организационную структуру, определяющую совместную деятельность педагога - психолога и специалистов дошкольного образовательного учреждения, ориентированную на психологическое обеспечение воспитательного-образовательного процесса.

1.4. Правовой и организационно-методической основой формирования службы психолого-педагогического и социального сопровождения в ДОУ выступают:

- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, утвержденное приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.10.1999 г;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России 19 декабря 2017 года)

- письмо Минобрнауки России № 29/1886-6 от 24.12.2001 г «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

- письмо Минобрнауки России № 27/901-6 от 27 марта 2000 г «О психолого - медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

- правовая база дошкольного образовательного учреждения;
- настоящее Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения.

1.5. Деятельность Службы психолого-педагогического и социального

сопровождения в ДОУ позволяет:

- осуществлять комплексное сопровождение пребывания ребенка в ДОУ с целью обеспечения разностороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательного процесса;
- создавать условия для формирования единого образовательного пространства и развития дошкольного образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и индивидуальные коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем у обучающихся.
- создавать условия для выявления и организации работы с одаренными детьми с учетом индивидуальных способностей, особенностей и потребностей обучающихся.
- содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.6 Основными принципами работы Службы сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации (использование ее в рамках действующего законодательства).

## 2. Цели и задачи

**Цель:** организация психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности каждого ребенка. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения - ситуация развития ребенка.

### **Основные задачи:**

1. Защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого - педагогических и социальных проблем;
2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития каждого ребенка с целью выявления детской одаренности и специфических особенностей; как можно более раннего внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем дальнейшего развития и обучения;
3. Содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация индивидуальных программ преодоления трудностей в освоении образовательной программы, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; участие специалистов сопровождения в разработке индивидуальной коррекционной программы, адекватной возможностям и способностям воспитанников.

4. Развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей;
5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
6. Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам в организации образовательной работы с обучающимися, требующими особого внимания педагогов и специалистов;
7. Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей;
8. Участие специалистов сопровождения в психолого-медико-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов, в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения.

### **3. Структура службы**

- 3.1 Деятельность Службы психолого-педагогического и социального сопровождения обеспечивается под непосредственным руководством заведующего детским садом и координируется нормативно-правовой и методической базой ДООУ.
- 3.2 Общее руководство и ответственность возлагается на заведующего ДООУ.
- 3.3 Педагог-психолог приказом заведующего назначается Руководителем службы психолого-педагогического и социального сопровождения. На время отсутствия руководителя, ответственным со всеми полномочиями руководителя назначается заместитель заведующего по УВМР.
- 3.4 В деятельности Службы сопровождения выделяется первичная помощь, квалифицированная и специализированная помощь.
- 3.5 Первичная помощь, консультирование оказывается педагогом - психологом участникам ДООУ: педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников.
- 3.6 Квалифицированная помощь воспитанникам, нуждающимся в психолого-педагогической помощи (развивающие и коррекционные, подгрупповые и индивидуальные занятия) и социальной помощи оказывается педагогом - психологом, учителем – логопедом, педагогом-дефектологом (при наличии этих специалистов в ДООУ). При отсутствии педагогов-специалистов воспитанники направляются в близлежащие ДООУ.
- 3.7 Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов Службы сопровождения ДООУ оказывается учреждениями, осуществляющими углубленную диагностическую и коррекционную помощь детям, имеющим проблемы в состоянии здоровья, обучении, развитии и воспитании городским и районным центрами психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения.
- 3.8 Служба сопровождения работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и

прокуратуры, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии детей.

#### **4. Основные направления**

К основным направлениям деятельности Службы сопровождения относятся:

**1. Организационно-методическая деятельность** - проведение организационно-методической и научно-методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований); участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации; участие в разработке и реализации программ оздоровления обучающихся с учетом состояния их здоровья; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками; формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому и социальному сопровождению;

**2. Психосоциальная диагностика** — проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей ребенка, его потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление потенциальной и реальной групп социального риска;

**3. Психокоррекционно-развивающая работа** — совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда по разработке психо-коррекционных программ обучения и воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных знаний, умений и способностей участников образовательного процесса;

**4. Психолого-педагогическое и социальное просвещение** и профилактика участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;

**5. Социально-педагогическая и психологическая профилактика** возможных неблагоприятных ситуаций в детской среде в условиях образовательного процесса, предупреждение явлений дезадаптации детей, фактов девиантного поведения; разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни; Исследование социума образовательного учреждения и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;

**6. Социально-педагогическое и психологическое консультирование** участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социальным проблемам, вопросам личностного развития, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, Управления внутренних дел, социальной защиты, здравоохранения, Комиссии по делам и др. в вопросах развития, воспитания и обучения несовершеннолетних;

**7. Поддержка и сопровождение воспитанников и их семей**, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе приоритетного права ребенка на

жизнь и воспитание в семье. Профилактическая работа по выявлению и сопровождению неблагополучных семей.

## **5. Права и обязанности специалистов службы**

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации педагог - психолог, как и любой специалист службы психолого-педагогического и социального сопровождения несут персональную ответственность за объективность специализированных заключений, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы, обоснованность рекомендаций.

5.2. Специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения несут ответственность за сохранение протоколов обследований, ведение документации в соответствии с формами, утвержденными внутренними локальными актами. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы. Информировать участников педагогических советов, психологических консилиумов, администрацию дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

5.3. Каждый специалист несет профессиональную ответственность за проведение работы в пределах своей профессиональной компетенции.

5.4. В своей профессиональной деятельности специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения ДООУ:

- рассматривают вопросы и принимают решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- принимают современные научно обоснованные методы профилактической, диагностической, развивающей и коррекционной работы;
- в решении всех вопросов исходят из интересов ребенка, задач его полноценного психического и физического развития;
- выполняют распоряжения и указания соответствующих органов управления образованием, администрации ДООУ;
- взаимодействуют с социальной службой;
- оказывают необходимую и достаточную помощь педагогическому коллективу, в решении основных проблем воспитательно-образовательного процесса, необходимую и возможную помощь детям в решении индивидуальных трудностей;
- содействует развитию психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах детской психологии, педагогики, соблюдения прав ребенка.
- ведут запись и регистрацию всех обращений родителей (законных представителей), а также воспитателей групп;
- повышают свой профессиональный уровень.

5.5 Участники службы сопровождения имеют право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися, родителями обучающихся и педагогическими работниками, выбирать формы и методы работы, принимать участие в педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях и т.д.

Посещать занятия, мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью воспитанников детского сада. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией. Выступать с обобщением опыта своей

работы. Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний, путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.

- на создание администрацией ДОУ условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- отказываться от выполнения распоряжений администрации ДОУ в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам его деятельности, определяемым настоящим Положением;

## ПАСПОРТ

контингента обучающихся нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном  
сопровождении в МАДОУ детский сад № 7 на 20\_\_\_\_-20\_\_ учебный год

№ п/п	Показатель	Нуждается в сопровождении (количество)
<b>Общее количество обучающихся в ДОУ</b>		
<b>1</b>	<b>СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>	
	Малообеспеченные семьи (оформление пособия на ребенка)	
	Неполные семьи:	
	Многодетная семья	
	Опекунство, попечительство (официальное, неофициальное)	
	Двуязычная семья	
	Социально неблагополучная семья:	
	■ Педагогическая запущенность	
	■ Асоциальное поведение родителей	
	■ Другие категории (указать)	
	Г иперопека над ребенком	
	Один или оба родителя, являются инвалидом	
<b>2</b>	<b>МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>	
	Количество детей, состоящих на диспансерном учете	
	Количество часто и длительного болеющих детей	
	Количество детей - инвалидов	
	Количество детей, по состоянию здоровья требующих сопровождение в образовательном процессе:	
	■ Нарушение опорно-двигательного аппарата	
	■ Серьезные заболевания сердечно-сосудистой системы	
	■ Нефро-урологические заболевания	
	■ Заболевание зрения	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Заболевание слуха</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Неврологические заболевания</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Эндокринные заболевания (в т.ч сахарный диабет)</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Эпилепсия, эписиндром</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Переболевшие гепатитом «А»</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Туберкулезные инфекции</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Другие заболевания (указать)</i></li> </ul>	
	Количество детей с пищевой аллергией, требующие индивидуального подхода в организации питания	
<b>3</b>	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>	
	Количество детей :	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>С выраженными симптомами личностного неблагополучия (агрессия, девиантное поведение)</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>С нарушением эмоционально-волевой сферы</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>С нарушением социально-коммуникативной сферы</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>С нарушением мотивационно-потребностной сферы</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>С нарушениями в развитии психических процессов</i></li> </ul>	
<b>4</b>	<b>КОРРЕКЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>	
	<i>Дефектологическое сопровождение</i>	
	Количество детей с трудностями освоения образовательной программы:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Задержка психического развития</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Расстройства аутистического спектра</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Интеллектуальные нарушения</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Синдром дефицита внимания и гиперактивность</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Другие (указать какие)</i></li> </ul>	
	<i>Логопедическое сопровождение</i>	
	Количество детей с нарушением речевых средств:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Задержка речевой деятельности</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Заикание</i></li> </ul>	

	■ <i>Алалия</i>	
	■ <i>Ринолалия</i>	
<b>ИТОГО:</b>		
	Количество обучающихся, находящихся в рамках сопровождения:	
	Комплексное сопровождение (задействованы все направления)	
	<b>Социальное сопровождение</b>	
	<b>Медицинское сопровождение</b>	
	<b>Психологическое сопровождение</b>	
	<b>Коррекционное сопровождение</b>	

*ПРИМЕЧАНИЕ: в каждой категории отмечаются только те дети, которые нуждаются в специальном сопровождении.*

*Приложение № 2*

Список воспитанников,  
 МАДОУ детский сад № 7,  
 нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении  
 в \_\_\_\_\_ учебном году

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	№ возрастной группы	Основание для сопровождения	Дата постановки на сопровождение	Направление сопровождения (социальное, медицинское, психологическое, коррекционное)

Заведующий МАДОУ детский сад № 7

Руководитель Службы сопровождения

Специалисты Службы сопровождения

должность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

должность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /